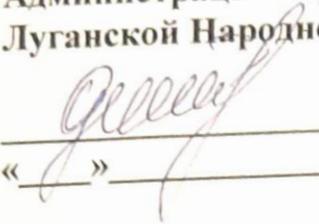


«РАССМОТРЕНО»:
Вр.и.о. начальника
управления образования
Администрации города Ровеньки
Луганской Народной Республики


_____ О.В. Орлова
« » _____ 2023

«УТВЕРЖДЕНО»:
приказом ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
от 18.04.2023 № 41-од



_____ В.В. Васильева

«ПРИНЯТО»:
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 18.04.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
Государственного учреждения дополнительного
образования Луганской Народной Республики
**«Ровеньковский детский центр
научно-технического творчества»
(ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»)**



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| I. Аналитическая часть | 5 |
| 1. Общие сведения об учреждении..... | 5 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности..... | 5 |
| 1.2. Анализ контингента обучающихся..... | 6 |
| 1.3. Перечень образовательных программ..... | 9 |
| 2. Анализ выполнения содержания основной образовательной программы Учреждения на 2021-2023 годы..... | 12 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности..... | 12 |
| 2.2. Оценка системы управления учреждением..... | 20 |
| 2.3. Оценка кадрового обеспечения..... | 22 |
| 2.5. Оценка научно-методической работы..... | 23 |
| 2.6. Оценка материально-технического обеспечения..... | 30 |
| 2.7. Заключение. Общие выводы по итогам самообследования. Задачи. | 32 |
| II. Показатели деятельности Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» Приложение № 5..... | 34 |



Введение

Самообследование Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» (далее – Учреждение) проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения».

Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в нормативных и распорядительных документах:

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда России от 5.03.2018 № 298н;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации



и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете Учреждения – протокол № 3 от 18.04.2022.

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его в управление образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности учреждения на официальном сайте Учреждения.

Объект самооценки: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, научно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы: Васильевой В.В. - директора учреждения, Шевченко М.Е. - методиста; Каралкиной Н.С. – руководителя кружка; Пархомчук И.В. - председателя П/Г, завхоза (приказ Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» от 20.12.2022 № 148-од «Об организации комиссии по подготовке отчета по результатам проведения самообследования за 2022 год»).

Сроки проведения самообследования: с 01.02.2023 по 15.04.2023.



I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» (сокращенно: ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества», ГУДО ЛНР «РДЦНТТ») – открытое творческое образовательное пространство для всех детей города Ровеньки, целью деятельности которого является обеспечение доступности качественного дополнительного образования (бесплатное обучение), соответствующего требованиям и потребностям общества на сегодня; повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров; совершенствование системы управления.

| <i>Юридический адрес:</i> | <i>Фактический адрес:</i> | <i>Электронный адрес:</i> | <i>Телефон:</i> |
|---|---|--------------------------------|-----------------|
| 294703, Луганская Народная Республика, город Ровеньки, улица Чехова, дом 16 | 294703, Луганская Народная Республика, город Ровеньки, улица Чехова, дом 16 | E-mail: rovcnttum@yandex.ru | (06433) 5-86-58 |

Учредителем ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» (далее – Учреждение) является Администрация города Ровеньки Луганской Народной Республики.

Учреждение является юридическим лицом, зарегистрировано 23.11.2015 в Едином государственном реестре юридических лиц и физических лиц-предпринимателей Департамента государственной регистрации Министерства Юстиции Луганской Народной Республики (Свидетельство № 20-0000261/2015 от 23.11.2015).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия МО № 000994, регистрационный № 355 от 06.09.2019, выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

Виды деятельности: 85.41.

Деятельность Учреждения осуществляется согласно Образовательной Программе Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества на 2021-2023 годы» (ООП), рекомендованной решением педагогического совета (протокол № 1 от 25.01.2021) и утвержденной приказом от 29.01.2021 № 13-од. ООП составлена в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и другими локальными актами. Это:

- Учебный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- План работы Учреждения;
- Расписание занятий;
- Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

1.2. Анализ контингента обучающихся

По привлечению в кружки детей с августа по 15 сентября 2022 была развернута широкая рекламная кампания. Были организованы Дни открытых дверей в соответствии с графиком для общеобразовательных учреждений. Сняты и показаны сюжеты о деятельности кружков на телеканале «Ровеньки. Родной», созданы рекламные листки о работе творческих кружков. Таким образом, организация начала учебного процесса по комплектованию групп кружков прошла вовремя. Обучение началось для групп 2-го года обучения с 01.09.2022, для 1-го года обучения с 15.09.2022.

Общая численность обучающихся в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» – 483 человека. В сентябре 2022 года было укомплектовано 32 учебные группы

табл. № 1

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во групп | 29 | 33 | 32 |
| 1 год обучения | 26 | 29 | 25 |
| 2-й год обучения | 4 | 4 | 7 |
| Кол-во детей | 456 | 483 | 483 |
| Мальчиков/девочек | 195 (43%) | 243 (51%) | 239 (49%) |
| | 231 (47%) | 240 (49%) | 244 (51%) |

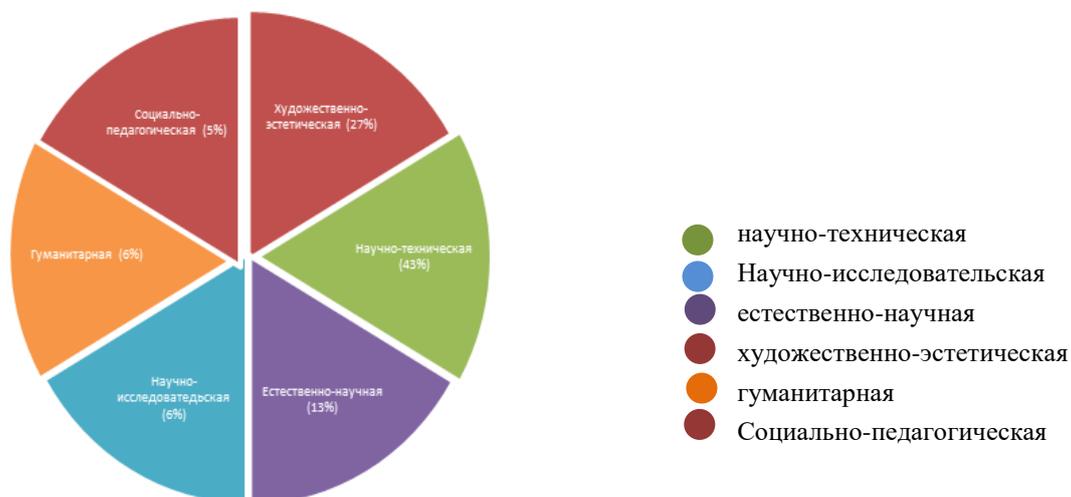
Данные таблицы № 1 показывают о стабильности контингента в учреждении.

Основной контингент обучающихся укомплектован в период приемной кампании, часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеразвивающим программам (6 групп 2-го года обучения). Данные таблицы показывают о сохранности контингента обучающихся в учреждении и по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличен на 27 детей, что составляет 5,5%.

Количество групп в 2022-2023 учебном году меньше на одну за счет увеличения групп 2-го года обучения, что говорит о преемственности и возможности обучения по углубленному уровню.

Кружки научно-исследовательской, естественно-научной, гуманитарной и научно-технической деятельности занимают приоритетное место и составляют 330 обучающихся (69% от общего кол-ва детей), что отражено в диаграмме приведенной ниже. Выбор данных направлений определен интересами обучающихся и запросами родителей, что соответствует профилю учреждения. Интерес детей к техническим видам творчества остаётся высоким (самый большой процент обучающихся), значит, поставленная задача выполняется правильно.

**Диаграмма
процентного соотношения контингента обучающихся
по направленностям**



Возрастной состав контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году делится на 4 категории.

табл. № 2

| | | | | |
|----------------------|---------|----------|-----------|-----------|
| Возрастная категория | 5-6 лет | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-18 лет |
| Кол-во об-ся | 15 | 240 | 63 | 165 |

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что дошкольники (5-6 лет) составляют 3% (15 детей) от общего числа обучающихся; дети младшего школьного возраста (6-10 лет) составляют 49% (240 детей); среднего (11-14 лет) – 14% (63 человека); и старшего школьного возраста (15-18 лет) – 34% (165 детей).

В учреждении традиционно сохраняются принципы свободного выбора и бесплатного обучения каждого желающего ребенка в возрасте от 5 до 23 лет.

Уделяется внимание детям из разных социальных категорий.

Всего % охвата детей льготной категории составил в 2021-2022 уч. году - 25%, в 2022-2023 – 28%.

Для детей льготной категории были предоставлены: поощрительные подарки к Новому году на празднике «День чудес от Николая Чудотворца» (100), чествование одаренных детей в рамках МАН «Встречи в новогодний вечер» (40).

табл. № 3

Сравнительный анализ охвата кружковой деятельностью детей льготной категории по состоянию на 01 октября 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов:

| Учебный год | Дети из многодетных семей | Дети ОБПР | Дети под опекой | Дети погибших шахтеров | Дети-инвалиды | Дети-сироты | Полусироты | Матери одиночки | Дети из семей ТЖС | Дети, которые стоят на в/у | Одаренные талантливые | Дети-беженцы | Дети группы риска | Одиноким отцы | Дети военнослужащих (Народная полиция) | Всего обучающихся льготной категории в Центре |
|-------------|---------------------------|-----------|-----------------|------------------------|---------------|-------------|------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|---------------|--|---|
| 2021-2022 | 29 | 2 | 1 | - | 6 | 2 | 3 | 8 | 3 | - | 67 | - | 5 | - | 2 | 128 |
| 2022-2023 | 43 | 3 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 46 | 2 | 4 | 0 | 10 | 133 |

Несмотря на сохранение контингента, проблема стабильного посещения занятий в кружках остаётся актуальной. Средний процент посещения занятий

составляет 83%. Выявлены причины непосещения или опоздания на занятия, которые зависят как от педагога, так и ребенка, и его семьи. Основные: изменение интереса ребенка, переход его в течение года из одного объединения в другое, переезд на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, проведение занятий в дистанционном режиме (отсутствие компьютерной техники у детей), совпадение времени занятий в кружке Центра со временем занятий в других учреждениях, проведение мероприятий в школах в это же время и др. Педагогам даются рекомендации корректировать расписание занятий и возможность доукомплектования групп в течение года.

Выводы:

Несмотря на недостатки (опоздания, пропуски по различным причинам) и своевременной корректировкой, сохранность контингента является стабильной. Что является одним из ключевых показателей работы учреждения и реализации ООП Учреждения на 2021-2023 годы.

1.3. Перечень образовательных программ

В прошедшем 2021-2022 и первой половине 2022-2023 учебного года в учебно-воспитательном процессе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, которые являются локальными нормативными документами. В программах отражаются приоритетные, концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности, ее результативность, организационные моменты работы творческих объединений. Всего реализовано:

в 2021-2022 учебном году - 10 адаптированных, 4 типовых, 2 – авторских программ.

В 2022-2023 уч.г. реализовываются:

табл. № 4

| Наименование образовательной программы в соответствии с учебным планом |
|--|
| 1. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Основы работы в операционной системе Windows и пакете прикладных программ Microsoft Office». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 18.01.2017 № 13 |
| 2. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности механической игрушки «Ступеньки творчества» Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 18.01.2017 № 13. |
| 3. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Технологии программирования». Уровни программы: общекультурный |

| |
|--|
| <p>(базовый), углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 09.10.2017 № 687.</p> |
| <p>4. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности начального технического моделирования «Мастер». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения)</p> |
| <p>5. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности начального технического моделирования «Техно мир». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2021, утверждено приказом от 01.09.2021 № 94-од Учреждения).</p> |
| <p>6. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности начального технического моделирования «Сделай сам». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91 Учреждения).</p> |
| <p>7. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Учимся работать на компьютере». Уровни программы: общекультурный (базовый). Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 18.01.2017 № 13.</p> |
| <p>8. Дополнительная общеразвивающая программа научно-исследовательской направленности «Английский язык». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 09.10.2017 № 687.</p> |
| <p>9. Дополнительная общеразвивающая программа гуманитарной направленности секции научного объединения «История». Уровни программы: углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 23.10.2019 № 1784-од.</p> |
| <p>10. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности секции научного объединения «Физика». Уровни программы: базовый, углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.01.2019 № 34-од</p> |
| <p>11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности сувениров «Шкатулка чудес». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения).</p> |
| <p>12. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности игрушек-сувениров «Радуга». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения).</p> |
| <p>13. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности игрушек и сувениров «Креатив». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения).</p> |
| <p>14. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности сувениров «Hobbymix». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического</p> |

| |
|--|
| совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения |
| 15. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Оригами». Уровни программы: общекультурный (базовый). Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.07.2017 № 481. |
| 16. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности сувениров «Волшебная бумага». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения) |
| 17. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика и астрономия». Уровни программы: общекультурный (базовый) (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения)) |
| 18. направленности секции научного объединения «Правоведение». Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной Уровни программы: базовый, углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.01.2019 № 34-од. |
| 19. Дополнительная общеразвивающая программа социально-реабилитационной направленности «Затейник». Уровни программы: общекультурный (базовый). Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.07.2017 № 481. |

Методистом учреждения оказывалась методическая помощь по корректировке программ: изменение тем занятий до 30% в соответствии с материальной базой кружка, запросами обучающихся и их родителей, с использованием на кружковых занятиях новых техник, технологий, материалов и инструментов. Создана папка с перечнем реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества».

Выводы:

В целом ООП Учреждения на 2021-2023 годы отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности обучающихся, запросы родителей, определяет возможности личностного развития детей.

2. Анализ выполнения содержания основной образовательной программы Учреждения на 2021-2023 годы.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой, предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности и направлена на обеспечение ребенка дополнительными возможностями для духовного, интеллектуального и физического развития, формирования его гражданской позиции и воспитание патриотизма.

ООП предполагает удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах, организованном досуге, творческой самореализации и допрофессиональном самоопределении.

Цель образовательной программы – создание организационных, методических, профориентационных условий для развития и функционирования Учреждения в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом.

Сегодня Учреждение – социокультурная среда со своими традициями, системой, которая осуществляет педагогическое сопровождение ребенка, уникальным кадровым составом педагогов, профессионалами в разных направлениях деятельности (искусство, наука, техника, производство) и современными образовательно-воспитательными проектами, программами.

В Учреждении идет обновление образовательного процесса, содержание и формы которого ориентированы на:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление знаний, формирование умений и навыков обучающихся по интересам научно-технической деятельности;
- допрофессиональное самоопределение и стимулирование творческой самореализации;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию содержательного досуга детей и молодежи;
- формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции;
- создание условий для развития здоровьесберегающей среды;
- повышение профессионального мастерства и педагогического уровня педагогов.

Структура учебного года

табл. № 5

| Этапы образовательного процесса | 1-й год обучения | 2-й год обучения | 3-й год обучения |
|---------------------------------|---|--|---------------------|
| Начало учебного года | 15 сентября | 1 сентября | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность занятия | от 5 до 6 лет – 30 минут; от 6 до 7 лет – 35 минут; от 7 лет – 45 минут | от 6 до 7 лет – 35 минут; от 7 лет – 45 минут | от 7 лет – 45 минут |
| Численный состав кружка | 15 | 12-15 | 10-12 |
| Каникулы зимние | реализации плана досуговых мероприятий (городских и внутри учреждения), по отдельному плану, утвержденных вышестоящими органами и директором учреждения | | |
| Каникулы летние | реализация плана досуговых мероприятий, организация работы профильного лагеря отдыха с дневным пребыванием «Юный техник» | | |

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели, что обеспечивает занятость детей и в выходные дни в соответствии с их интересами и потребностями, способствует реализации идей развития личности, обеспечивает условия самовыражения и самоопределения.

Прием обучающихся в Учреждение может осуществляться в течение учебного года (по мере окончания комплектования кружков, групп и других творческих объединений) по их желанию и на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, как на внеконкурсной основе, так и по конкурсу, условия которого разрабатываются Учреждением.

В Учреждение зачисляются обучающиеся в возрасте от 5 до 23 лет.

Короткие перерывы между занятиями являются рабочим временем руководителя кружка и режимом ежедневной работы Учреждения.

Средняя наполняемость групп составляет 10-15 обучающихся. Наполняемость групп устанавливается директором Учреждения в зависимости от профиля, года обучения, формы обучения, площади помещения и материального обеспечения кружка.

Численный состав групп, занятий, в которых предполагается индивидуальное обучение способных и одаренных кружковцев с целью подготовки к соревнованиям, конкурсам, турнирам, выставкам, может быть не более 5 обучающихся в соответствии с планом работы кружка, объединения, утвержденного директором.

Педагогический коллектив Учреждения работает в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения и по согласованию с П/Г.

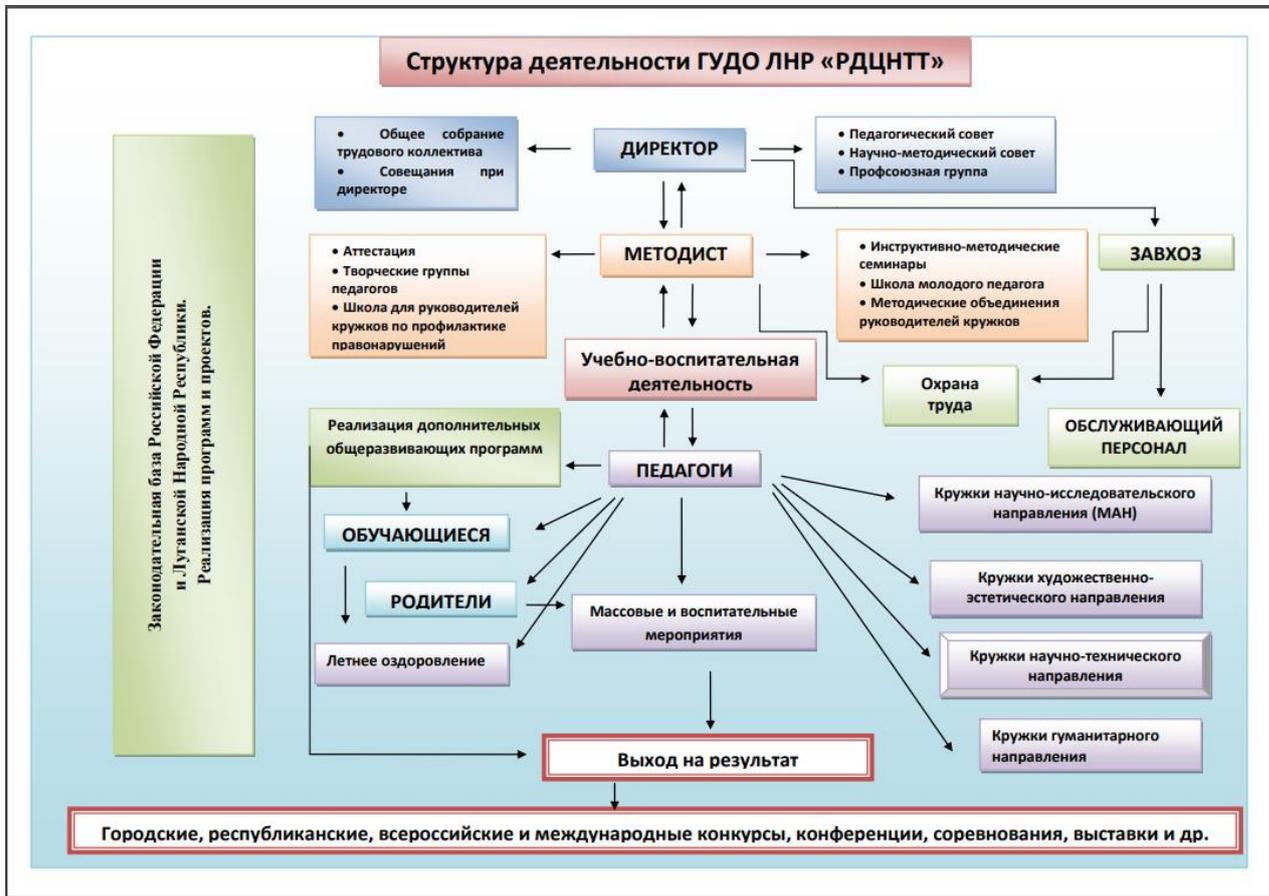
Одним из разделов ООП является учебный план, который устанавливает:

- перечень реализуемых направлений; количество часов в неделю на каждый год обучения;
- срок освоения программы, уровень, объем часов; перечень групп, разбитый по годам обучения;
- Ф.И.О. педагогов; общее количество групп.
- недельная часовая нагрузка педагога;

В прошедшем 2022 году вся деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными документами и представляла собой единый слаженный механизм, отраженный в Структуре.

табл. № 6

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»



Благодаря данной структуре, все ее звенья обеспечивают жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяют успешно выполнять задачи организации образовательной деятельности. Одно из направлений – сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, с которыми были заключены договора, созданные на основании Порядка организации и осуществления сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями (учреждениями) общего, профессионального и дополнительного образования, утвержденного приказом МОН ЛНР от 10.09.2019 № 325-од. Что позволяло на правовой основе по согласованию «Сторон» проводить кружковые занятия на базах образовательных организаций, где нам предоставлялись кабинеты, технические возможности. Это ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 им. полковника О.В. Анащенко» (105 обуч-ся), ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия им. Н. Трублаини» (13), ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия № 1 им. Г.С. Шонина» (15), ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 12 им. В.Ю. Андреева» (30), ГОУ ЛНР «Ровеньковская специализированная школа № 3 им. А.Ф. Бурды» (57), ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 8 им. С.В. Полуянова» (30), ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Лучистый» (15). В целом – это 18 групп с охватом 265 обучающихся, что составляет 55%.

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях внутриучрежденческих, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2022-м году обучающиеся учреждения приняли участие в 15 городских конкурсах, выставках и соревнованиях и 10 – республиканского уровня, проводимых ГУДО ЛНР «Республиканский центр научно-технического творчества».

табл. № 7

| № п/п | Уровень | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во победителей, призеров |
|-------|-----------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. | городской | 15 | 69 | 49 |
| 2. | республиканский | 10 | 31 | 28 |

Учитывая участие обучающихся в различных иных онлайн-викторинах, КВЕСТах и конкурсах республиканского, Всероссийского и международного

уровней, как от учреждения, так и самостоятельного участия, выявлено следующее:

табл. № 8

| Количество конкурсов (городских, республиканских, всероссийских и международных) в 2022 году | Количество обучающихся, принявших участие во всех Конкурсах в 2022 году | Количество победителей и призеров городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов за 2022 год |
|--|---|---|
| 60 | 1615 | 814 |

Таблица говорит о том, что многие обучающиеся неоднократно принимали участие в разных конкурсах. В целях повышения количества победителей и призеров в конкурсах различных уровней на заседаниях МО, совещаний при директоре, методических оперативках проанализированы результаты и педагогам даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися по вопросам подготовки к выставкам, соревнованиям, конкурсам.

При проведении персонального анализа участия многие педагоги высказывают пожелание о возможности награждения большего количества участников республиканских конкурсных мероприятий или вручения сертификатов участникам, что является мотивацией участия в конкурсах данного уровня.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Одним из актуальных вопросов на сегодняшний день деятельности учебных организаций нашего города это – работа с одаренными детьми в рамках МАН.

В 2022-м году на базе учреждения работали 6 секций: «Английский язык» (1/15), «Физика. Астрономия» (1/15), «Психология» (1/15), «Правоведение (2/30), «История» (2/30), «Технологии программирования» (2/30).

На республиканский конкурс-защиту НИР НО «РМАН» было представлено 6 работ, пройдено рецензирование преподавателями высших учебных заведений. Все работы были допущены к публичной защите.

Список работ обучающихся МАН, представленных на республиканский конкурс-защиту НИР НО «РМАН»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Об-ся какого учреждения | секция | Название работы | Ф.И.О. руководителя, контактный телефон |
|-------|----------------------------------|---|-------------------|---|---|
| 1. | Шарапова Екатерина Сергеевна | ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа №9 им. Л. Г. Шевцовой», 10 кл. | «Английский язык» | Сказки как важнейший фактор формирования читательского вкуса у подростков | Гуляева Алёна Александровна |
| 2. | Деркач Егор Сергеевич | ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия № 1 им. Г.С. Шонина, 10 кл. | Физика | Кавитационное нагревание воды | Кужель Елена Викторовна |
| 3. | Капустянский Максим Владимирович | ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 им. полковника О. В. Анащенко», 11 класс | История | Азовские походы Петра I | Соболева Надежда Анатольевна |
| 4. | Щевкун Анна Михайловна | ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 8 им. С.В. Полуянова», 11 класс | правоведение | Закон как источник права | Васильченко Яна Владимировна |
| 5. | Полторако Владимир Михайлович | ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 8 им. С.В. Полуянова», 11 кл. | правоведение | Власть: понятие и значение в жизни общества | Васильченко Яна Владимировна |
| 6. | Чалов Дмитрий Вячеславович | обучающаяся ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 2 им. А.В. Хоптенко», 8 кл. | Психология | «Влияние темперамента на выбор профессии в старших классах» | Чалова Наталья Федоровна |

Работы мановцев отмечены грамотами Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Таким образом, в 2022 году обучающиеся показали результаты по освоению общеразвивающих программ на достаточном уровне, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Это еще раз показывает, что общеразвивающие программы в секциях МАН реализуются и успешно осваиваются.

Воспитательная работа в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» осуществлялась в соответствии с образовательной Программой, рабочей программой воспитания и обязательными нормативными и локальными актами и основана

на принципе добровольного участия в мероприятиях, которые проводит учреждение.

Реализации досуговых и воспитательных мероприятий позволяют компенсировать школьную занятость, каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

За отчетный период педагогами и творческими коллективами учреждения было проведено более 300 внутриучрежденческих мероприятий (выставки, конкурсы, интеллектуальные и познавательные-игровые программы, акции, флеш-мобы, КВЕСТы и т.д.). Охват участников составил 100%.

Наиболее яркими и содержательными стали: интеллектуальная игра «Самый умный», чествование одаренных детей в рамках МАН «Встречи в Новогодний вечер», День детских изобретений «Мы – изобретали», ученическая конференция «А знаешь ли ты?», Татьянин день, поход выходного дня «Путешествовать – это прекрасно», акция «Белые журавли» и др.

В целом, в учреждении были разработаны планы мероприятий по разным направлениям:

- План мероприятий по проведению городских этапов республиканских конкурсов;
- План мероприятий в рамках Года антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»;
- План мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященного «Дню защитника Отечества» и освобождению города от немецко-фашистских захватчиков;
- План мероприятий в рамках Дней науки и техники;
- План мероприятий в рамках декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания обучающихся учреждения;
- План мероприятий в рамках месячника Охраны труда;
- План мероприятий в рамках месячника правового воспитания детей и ученической молодежи ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»;
- План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в Государственном учреждении дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» на период до 2024 года;
- План проведения благотворительных мероприятий к новому году;
- и др.

Проведение этих мероприятий, выполняет одну из задач воспитательной деятельности – развитие у ребёнка таких ценностей: духовности, нравственности, гражданственности, патриотических качеств,

интеллектуальных и творческих способностей в условиях дополнительного образования.

В рамках плана по развитию профориентации в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» были проведены:

- Операции «Чистый двор» с охватом 120 обучающихся (апрель 2022 – м-н Черниговский кв. Шахтерский, кв. Гагарина, п. Мирный);
- Праздник ко Дню детских изобретений «Мы изобретатели» с охватом 23 обучающихся (17.01.22);
- Проведение Дней науки и техники с охватом 350 обучающихся (февраль 2022);
- конкурс-защита научно-исследовательских работ обучающихся МАН – 7 обучающихся (февраль 2022);
- Проведены беседы в кружках: «Ты и твоя будущая профессия» с охватом 80 обучающихся; «На пороге взрослой жизни» - 40; «Профессии будущего» - 52; «Кем быть?» - 220;
- Посещение ГУ ЛНР «Городская библиотека для взрослых им. Г. Сковороды» с обзором литературы «Технические профессии», просмотром видеороликов на тему «Современные профессии»;
- Размещение на сайте учреждения презентации «Самые необычные и интересные профессии» (июнь 2022) и т.д.

В рамках Года антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», с целью воспитания патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов и воинов современных воинских формирований Народной милиции Луганской Народной Республики, в учреждении были проведены: урок мужества «Их подвиг бессмертен» (20.01.2022), Акция «Свеча памяти» (09.02.2022), часы мужества и исторической памяти «Непокоренные» (12.09.2022), городской конкурс работ из природного материала «Осенняя фантазия» на тему «Легенды и сказки Гремучего леса» (03.11.2022), тематический час «Молодогвардейцы в огне войны» (16.12.2022) и мн. др.

Выводы:

Организация образовательной деятельности Учреждения в 2022 году регламентированная учебным планом, расписанием кружковых занятий осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, Лицензией и обеспечивает выполнение ООП.

Анализ результативности образовательной деятельности показал:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих учебный план Учреждения;

- значительный рост показателей участия в конкурсах, выставках, соревнованиях по всем направлениям и на всех уровнях;
- успешное функционирование системы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующуюся разнообразием форм;
- активная позиция, сетевое взаимодействие и партнерство помогают развитию умений и навыков обучающихся, позволяют сделать досуг детей и подростков содержательным, интересным и творческим, нацеливает на допрофессиональное самоопределение.

2.2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением рассматривается как взаимодействие администрации, трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности, различных организаций по реализации познавательных, воспитательных целей и целей развития обучающихся на основе решения кадровых, материально-финансовых, организационных, педагогических и других задач. Решая эти задачи, по сути, мы создаем условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения и самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством, распоряжениями Главы Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание, педагогический совет, научно-методический совет. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В 2022-м году было проведено 5 заседаний педагогического совета. Приоритетными вопросами стали: «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других», «Выполнение требований ЧСПК» (24.01.2022); «Мониторинг качества образования ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» по итогам 2021-2022 учебного года» (16.05.2022); «Охрана труда в учреждении» (30.08.2022) и др.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на год.



Вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные по данному вопросу педагоги. Одни из которых: «О проведении мероприятий, приуроченных к Году подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия», «Результаты контроля посещения обучающимися кружковых занятий» (10.01.2022); «О работе кружков учреждения по вопросам профилактики правонарушений и предупреждению суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (07.02.2022); «О разработке плана мероприятий в рамках месячника по охране труда» (07.03.2022) и другие темы, раскрывающие вопросы организации и проведения массовых и воспитательных мероприятий, охраны труда; педнагрузки педагогов; организации аттестации и многое другое.

В учреждении осуществляется систематическая контрольно-аналитическая деятельность. В соответствии с планом работы администрацией проводится: проверка ведения деловой документации, состояние ведения поурочных планов-конспектов и организация подготовки кружкового занятия, результаты подготовки календарных планов, учебных программ. Осуществляются проверки готовности учебных кабинетов к новому учебному году, оформления методических стендов и уголков по ТБ, охране жизни и т.п. Постоянно контролируются вопросы качественной подготовки и проведения кружковых занятий и посещаемость воспитанников. По итогам проверок издаются приказы, заслушиваются на заседаниях педагогического совета и методических объединений руководителей кружков, на совещаниях при директоре, методических оперативках.

Систематически издаются организационные и аналитические приказы по итогам мероприятий, продолжают вестись журналы: учета массовых мероприятий; регистрации наград обучающихся; учета и отработки рабочего времени работниками Учреждения.

В целом контроль позволяет выявлять ряд недостатков: проблемы материально-технического оснащения кабинетов; проблемы в организации и проведении кружковых занятий и др.

Согласно плану внутреннего контроля в 2022 году проверке подлежали направления: образовательная деятельность; охрана труда и техника безопасности; воспитательная работа; ведение деловой документации; методическая работа.

Результаты проверок были отражены в приказах по Учреждению, обсуждались на совещаниях при директоре, заслушивались на заседаниях педсоветов, анализировались на МО.

Выводы:

В Учреждении создана целостная система управления. Согласно структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм: осуществляется должный внутренний контроль состояния образовательного процесса, методической работы, документации, материально-технического обеспечения, охраны труда и техники безопасности, за работой с кадрами и др.

Система контроля позволяет администрации выявить проблемы и скорректировать методическую помощь педагогам для наиболее качественного выполнения цели.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала, направленное на рост профессионального уровня педагогических и административно-управленческих категорий работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с детьми в современных условиях развития общества, является одним из ключевых направлений работы.

Важным компонентом эффективности образовательного процесса является кадровая обеспеченность Центра. За отчетный период в учреждении работали 19 работников в количестве 12,28 штатных единиц.

Педагогический состав работников на 01.10.2022 составлял - 15 человек, в том числе совместители, 1 – директор, 1 – методист, а также 1- завхоз и 1 – УСП.

табл. № 10

Показатели кадрового состава:

| Разряды | 10-й | 9-й | 8-й | 7-й |
|----------------------|------|-----|-----|-----|
| Количество педагогов | 8 | 4 | 4 | 1 |

| По возрасту | до 20 лет | 21-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 50-55 лет | 56лет и выше |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Количество педагогов | 0 | 2 | 6 | 2 | 4 | 3 |

| Педстаж | До 3-х лет | До 5-ти лет | До 10 лет | До 30 лет | Свыше 30-ти лет |
|----------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
| Количество педагогов | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 |

| Образование | Высшее | Среднее специальное | Среднее | Обучаются в ВУЗах |
|----------------------|--------|---------------------|---------|-------------------|
| Количество педагогов | 16 | 0 | 1 | 0 |

Педагогический состав в 2022 году сформирован в соответствии со штатным расписанием и с учетом социальной потребности. Кадровый потенциал позволял в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направлениям деятельности учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года.

В прошедшем году аттестовался 1 педагог на соответствие занимаемой должности и на установление 9-го тарифного разряда – руководитель кружка (совместитель) Косякова И.А.

В 2022 году было уделено внимание разработке методических материалов, а также участию педагогов в различных конкурсах. В республиканском конкурсе учебно-методических пособий, методических разработок по научно-техническому и декоративно-прикладному творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога» руководитель кружка Каралкина Н.С. заняла 2 место за образовательный проект «Изготовление текстильной куклы Снежки», награждена дипломом МОН ЛНР и ценным подарком. И 4 педагога получили сертификаты за результативное участие во Всероссийском технологическом диктанте, это Васильченко Я.В., Каралкина Н.С., Шевченко М.Е. и Верведа Н.А.

Данные свидетельствуют о недостаточном участии педагогов, что говорит о слабой внутренней мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию. Для чего необходимо в 2023 году провести работу с педагогами по данному направлению: консультации, обучение, семинар.

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий профессиональный педагогический коллектив, с высшим образованием, с большим стажем работы, большая часть которого (53%) награждена грамотами и дипломами всех уровней. Но, наблюдается недостаточное количество специалистов для ведения программ научно-технического направления.

Необходимо повышать мотивацию педагогов и усовершенствовать их работу по развитию профессионализма через участие в различных конкурсах и мероприятиях педмастерства.

2.4. Оценка научно-методической работы

В течение прошлого года коллектив ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» работал над единой научно-методической темой «Инновационная деятельность – как условие эффективного развития учреждения». С 2020 года педколлектив работал над реализацией завершающего этапа – «переход системы на уровень технологий» (личностно-ориентированные, проектные, игровые и тренинговые, компьютерные, проблемного обучения и др.). В 2021, 2022 г.г. мы продолжили реализовывать научно-методическую тему, для решения которой вся методическая работа была направлена на усовершенствование существующей системы знаний и умений педагогов, формирования у них нового понимания мышления и деятельности, проектной культуры, способности к продуцированию. Реализация этого этапа позволила получить достаточный уровень результативности.

Необходимо сказать, что модель поэтапного решения проблемы была рассчитана не на один год и включала в себя следующие этапы:

- Подготовительный этап (2006 – 2010г.г.);
- Досистемный этап (2011 – 2014г.г.);
- Этап непосредственного решения проблемы (2015 – 2016г.г.);
- Этап усовершенствования решения проблемы (2017 – 2019г.г.);
- Этап перехода системы на уровень технологии (с 2020г.);
- Возможный переход и построение системы более высокого уровня.

Анализируя этапы реализации научно-методической проблемы, педколлектив завершил этап перехода системы на уровень технологии. И с 01.01.2023 планируются определенные задачи по переходу и построению системы более высокого уровня. Этот переход предполагает внедрение современных образовательных программ и технологий. А это, в свою очередь, ставит перед нашим учреждением задачу необходимости непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и создания определенных педагогических условий и повышение показателей результативности образовательного процесса.

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Создание доступной и эффективной образовательной среды для личностного развития обучающихся, формирования творческого потенциала и самореализации, активизации познавательных интересов, адаптации к жизни в обществе.

Одними из приоритетных задач для решения проблемы были:

создание необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков (обмен опытом, опубликование работ, участие в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, вечерах, творческих отчетах, выставках и т.д.);

содействие повышению уровня профессиональной компетентности, создание условий для аттестации педагогов;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, корректировка и усовершенствование образовательных программ с целью повышения результативности образовательного процесса;

осуществление информационно-методической и организационно-массовой работы, просветительской деятельности;

участие педагогов в мастер-классах, конкурсах, семинарах, вебинарах с целью повышения профессионального мастерства;

распространение опыта работы через обобщение, создание методической продукции, использование информационных стендов, публикацию в СМИ, периодической печати, Интернет ресурсах, семинары, круглые столы и др.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа педагогов над методической темой учреждения, работа над темой самообразования, организация курсовой переподготовки, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностями и интересам педагогов.

В 2022 году МО работало над методической темой «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс и реализация личностно-ориентированной системы через формирование ключевых компетентностей обучающихся на основе использования активных методов обучения и воспитания», которая тесно связана с единой научно-методической темой учреждения.

МО работало согласно утвержденному плану и в соответствии с целями и задачами методической работы. Велась работа по освоению руководителями кружков современных методик и технологий обучения. Проблема профессионального роста молодых и вновь принятых педагогов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие молодые руководители кружков испытывают значительные затруднения в составлении календарно-тематического планирования по профилю кружка, ежедневного планирования занятий, организации познавательной деятельности обучающихся на кружке, ведения деловой документации, изучения нормативной базы. Так,

по состоянию на 01.10.2022 работало 6 молодых и вновь принятых педагогов со стажем работы до 5 лет: Дегтярева М.В., Голощапова Т.В., Гудыменко А.А., Коршунов А.А., Воронько С.М., Ющенко В.А. В учреждении слажена работа наставников в соответствии с приказом от 15.09.2022 № 110-од «О наставничестве в 2022-2023 учебном году».

Каждый педагог работал над реализацией собственной темы самообразования:

табл.№ 11

| ФИО педагога | Должность | Тема самообразования |
|---------------------|------------------------|--|
| Дегтярева М.В. | рук. кружка | Активизация познавательной деятельности в кружке начального технического моделирования посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения |
| Каралкина Н.С. | рук. кружка | Реализация заданий эстетического воспитания через художественно-техническую деятельность |
| Васильева В.В. | рук. кружка | Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся в кружке технического творчества |
| Плюха С.П. | рук. кружка | Создание условий для успешного становления личности обучающихся |
| Шевченко М.Е. | рук. кружка | Духовно-нравственное воспитание личности в процессе кружковой деятельности |
| Кужель Е.В. | рук. кружка | Создание системы поиска, развития и поддержки способных и одаренных детей по научно-техническому направлению |
| Косякова И.А. | рук. кружка | Создание творческой самореализации и гражданско-патриотическое воспитание на кружке |
| Верведа Н.А. | рук. кружка | Организация социально-коммуникативной деятельности обучающихся на кружковых занятиях |
| Ющенко В.А. | рук. кружка | Информационные технологии в изучении образовательной программы как средство повышения мотивации обучающихся |
| Гудыменко А.А. | рук. кружка | Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в процессе изучения информационных технологий |
| Соболева Н.А. | рук. кружка | Развитие навыков организации поисковой и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения истории |
| Данилова А.В. | рук. кружка | Научно-исследовательская деятельность обучающихся в процессе изучения английского языка в рамках МАН |
| Воронько С.М. | культурорганиза тор | Организация детских массовых мероприятий как средство улучшения качества дополнительного образования |
| Вишневская Е.В. | рук. кружка | Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности в кружке «Физика» |
| Коршунов А.А. | рук. кружка | Актуальность формирования информационных компетенций на занятиях детского объединения |

| | | |
|------------------|-------------|--|
| Васильченко Я.В. | рук. кружка | Гражданско-правовые компетенции - основа индивидуальной образовательной траектории обучающихся |
| Голощапова Т.В. | рук. кружка | Квиллинг. Изучение, применение на практике в образовательном процессе. |

В ходе работы над темами самообразования педагоги готовили выступления к педсоветам, накапливали дидактический материал и разработки занятий, организовывали мастер-классы и выставки работ детей, разрабатывали памятки по ТБ, проводили консультации для обучающихся, их родителей и педагогов образовательных учреждений города, которые ведут внеурочную деятельность.

табл. № 12

| ФИО педагога ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» | Кол-во консультаций за 2022 год для: | | | всего |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|-------|
| | <i>обучающихся</i> | <i>родителей</i> | <i>педагогов образовательных учреждений города</i> | |
| Дегтярева М.В. | 16 | 10 | 2 | 28 |
| Плюха С.П. | 36 | 17 | 3 | 56 |
| Коршунов А.А. | 7 | 3 | 2 | 12 |
| Васильева В.В. | 14 | 8 | 3 | 25 |
| Каралкина Н.С. | 15 | 3 | 2 | 20 |
| Верведа Н.А. | 14 | 8 | 2 | 24 |
| Шевченко М.Е. | 15 | 6 | 5 | 26 |
| Воронько С.М. | 4 | 2 | 1 | 7 |
| Ющенко В.А. | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Кужель Е.В. | 12 | 4 | 2 | 18 |
| Данилова А.В. | 10 | 2 | 2 | 14 |
| Соболева Н.А. | 11 | 4 | 2 | 17 |
| Гудыменко А.А. | 3 | 1 | - | 4 |
| Голощапова Т.В. | 12 | 3 | 1 | 16 |
| Васильченко Я.В. | 10 | 4 | 1 | 15 |
| Вишневская Е.В. | 4 | 1 | 1 | 6 |

В консультации входили вопросы дистанционного обучения, подготовки к соревнованиям, по охране жизнедеятельности в быту и учреждении, участие в мероприятиях, подготовка выступлений и научно-исследовательских работ, соблюдение санитарно-гигиенических норм в период пандемии, и др.

Важнейшим направлением методической работы в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» является инструктивно-методическая работа. Ровеньковский детский центр научно-технического творчества является координатором работы по научно-техническому и декоративно-прикладному направлениям для образовательных организаций города. В течение учебного года осуществляется работа по оказанию методической помощи по организации и участию педагогов и обучающихся в городских этапах республиканских конкурсов, выставок, соревнований, акций. Проводится мониторинг участия образовательных организаций в различных мероприятиях.

Самыми массовыми мероприятиями стали выставки-конкурсы: бумагопластики «Сказочный мир бумаги» - 116 работ, детского творчества «Люблю тебя, мой край родной!» - 122 работы, «Мы – дети Галактики» - 111 работ, фотоконкурс «Луганщина через объектив» - 226; Выставка-конкурс мягкой игрушки «В мире игрушек» - 214. Наибольшее количество грамот республиканского уровня обучающиеся города заняли в выставке-конкурсе «Мы – дети Галактики» (10).

По результатам участия образовательных учреждений в мероприятиях по научно-техническому и декоративно-прикладному направлениям составляются протоколы, справки, итоговые приказы, мониторинговые таблицы. Что стимулирует учреждения к участию в мероприятиях.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.11.2021 № 802-од «О проведении дней науки и техники в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году» в общеобразовательных учреждениях города Ровеньки в феврале 2022 года был проведен цикл мероприятий, посвященных Дням науки и техники. Приняли участие 18 образовательных учреждений, включая Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества». Дни науки и техники проходили под единой темой «От Архимеда до Королёва». Всего по учреждениям было проведено более 450 мероприятий с охватом 10 412 обучающихся, что показало 100% участие обучающихся города. Это брейн-ринги, соревнования, творческие лаборатории, мастер-классы, вечера-встречи, выставки, конкурсы, викторины, видеопросмотры и др. В связи с пандемией в основном все запланированные мероприятия проходили в режиме онлайн.

Методоработа в учреждении - это постоянное совершенствование педмастерства через участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, семинарах, круглых столах; проведение открытых занятий, взаимопосещение кружковых занятий; разработки методрекомендаций, проектов, сценариев; подготовка обучающихся к конкурсам и выставкам разного уровня, внедрение опыта ведущих педагогов в образовательный процесс и др.

табл. № 13

Педагогическая копилка «Организация мастер-классов» педагогов
учреждения по состоянию на 31.12.2022

| № | Тема мастер-класса | ФИО педагога | Кому предназначена |
|----|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1. | «Изготовление георгиевской ленты из разных материалов ко Дню» | Каралкина Н.С., Голощанова Т.В. | педагогам дополнительного |

| | Победы» | | образования |
|-----|---|--|--|
| 2. | «Возьмемся за руки, друзья!». Изготовление гирлянды мира (День защиты детей) | Плюха С.П. | обучающимся ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 им. полковника О.В. Анащенко» |
| 3. | «Летающая ракета из бумаги» (День защиты детей) | Дегтярева М.В. | |
| 4. | «Открытка из полосок бумаги» (День защиты детей) | Голощاپова Т.В. | |
| 5. | «Изготовление открытки в технике пластилинографии «Главный символ России» (ко Дню Флага России) | Плюха С.П. | обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» |
| 6. | «Изготовление голубей из бумаги «Голубь мира» (ко Дню Мира) | Дегтярева М.В., Каралкина Н.С. | обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» |
| 7. | «Изготовление объемных журавликов "Вновь журавли улетают на юг..." (Праздник Белых журавлей) | Каралкина Н.С. | обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» |
| 8. | «Открытка на фронт» (участникам СВО к Новому году) | Каралкина Н.С. | для работников культуры |
| 9. | «Символ года» (участникам СВО к Новому году) | Плюха С.П., Верведа Н.А., Каралкина Н.С., Васильева В.В. | для обучающихся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» |
| 10. | «Новогодняя открытка Защитнику Донбасса» (участникам СВО к Новому году) | Плюха С.П., Дегтярева М.В., Каралкина Н.С., Голощاپова Т.В. | для педагогов общеобразовательных учреждений |
| 11. | «Изготовление броши-оберега из фоамирана «Ангелочек» (вдовам участников СВО) | Плюха С.П., Верведа Н.А., Каралкина Н.С. | для педагогов общеобразовательных учреждений |
| 12. | «Символ семьи «Ромашка из бумаги» (ко Дню семьи, любви и верности) | Плюха С.П., Каралкина Н.С. | для детей города |
| 13. | Мастер-класс по изготовлению макетов военной техники из бумаги: - «Самолет «Як-3»; - «Санитарный вагон», - «Танк Т-34» | Плюха С.П. Дегтярева М.В. Каралкина Н.С. | для обучающихся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» |
| 14. | Мастер-класс из бросового материала «Подвижная игрушка» (на День открытых дверей) | Плюха С.П. | обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» |

В течение учебного года методистом также осуществлялась работа по следующим направлениям:

- изучение и анализ педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью (анкетирование, опрос, тестирование);

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению (корректировке) содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- консультационная помощь.

Выводы:

В Учреждении созданы все условия для повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов, творческой активности и самореализации, о чем свидетельствует рост уровня активности педагогов в направлении по достижению результативности. Руководители кружков получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Педагоги имеют доступ к Интернет-ресурсам обеспечения методической и кружковой деятельности. Однако, педагогам необходимо регулярно проводить мониторинг образовательных результатов и его анализ.

2.5. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим Требованиям, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Учреждение расположено с 1971 года по адресу: микрорайон Черниговский, улица Чехова, 16 (главное помещение) в здании собственника ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 имени полковника О.В. Анащенко» на основании дополнительного соглашения № 1 от 22.11.2019 к договору аренды недвижимого имущества № 1517 от 25.10.2017, зарегистрированного в Фонде государственного имущества Луганской Народной Республики.

Общая площадь помещений и кабинетов учреждения составляет 305,9 м².

Полезная площадь на одного воспитанника составляет 0,74 м².

Количество помещений в учреждении: мастерская – 1, учебный кабинет – 3, кабинет директора – 1, методический кабинет – 1, кабинет психологической разгрузки – 1.

Состояние помещений удовлетворительное. В летний период проводится текущий ремонт помещений. По результатам обследования Учреждения в августе 2021 года и проверки Государственной Службы «Ровеньковская горСЭС» Министерства Здравоохранения Луганской Народной Республики, инспекцией по пожарному надзору Ровеньковского государственного пожарно-спасательного отряда Министерства чрезвычайной ситуации

Луганской Народной Республики техническое и санитарно-гигиеническое состояние помещений Учреждения признано отвечающим санитарным правилам и нормам и готово к проведению учебно-воспитательного процесса. Учебное оборудование, пособия и приборы хранятся в кабинете с учетом потребности в использовании.

Учебные лаборатории, кабинеты учреждения обеспечены оборудованием и мебелью в объеме (оборудованы рабочие места руководителя кружка и рабочие места обучающихся), который дает возможность проводить образовательный процесс, но устаревшие мебель и техническое оборудование требуют замены современной мебелью. Недостаточное количество компьютерной техники и отсутствие компьютерного класса затрудняет работу не только научно-технического и исследовательского, но и других направлений.

В декабре 2022 года с целью нормального функционирования и обеспечения комфортного температурного режима в учебных кабинетах произведена замена окон и балконных блоков в количестве 12 единиц на сумму 169,634 тысячи рублей

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В прошедшем году для организации и усовершенствования образовательного процесса в соответствии со сметой на 2022 год израсходованы финансы:

табл. № 14

| Наименование показателя | Выплаты на очередной год, руб. |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Заработная плата | 3 642 721 |
| Зарплата по тарификации | 3 642 721 |
| Материальная помощь на оздоровление | 1 128 934 |
| Канцтовары (бумага, журналы) | 12 958 |
| Лекарственные препараты и материалы | 6 650 |
| Услуги связи | 5 400 |
| Перезарядка картриджей | 3 500 |
| Вывоз мусора | 1 164 |
| Перезарядка огнетушителей (8 шт.) | 4 800 |
| Замеры сопротивления | 10 000,00 |
| Услуги банка | 31 683 |
| Журналы и книжно-печатная продукция | 3 740 |
| Оплата электроэнергии | 10 000 |
| Оплата теплоснабжения | 386 811 |
| Водоснабжение, стоки | 1 200 |
| Освещение | 943 |
| Услуги Интернет | 10 000 |
| Компьютеры и оргтехника | 35 000 |

| | |
|---------------------|------------------|
| Мебель | 37 500 |
| Моющие | 6 490 |
| Хозтовары | 2 350 |
| Наградная продукция | 4 250 |
| Командировочные | 18 000 |
| ИТОГО: | 5 408 691 |

Выводы:

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Рекомендации: Для повышения качества образовательных услуг необходимо пополнение компьютерной техники и класса и обновление мебели.

2.6. Заключение. Общие выводы по итогам самообследования. Задачи.

1. Деятельность Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» строится в режиме развития.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Система управления достаточно эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения, на сайте Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, в местных СМИ.

6. Повышается уровень достижений и творческих успехов обучающихся на международных конкурсах в соответствии с прогнозируемыми результатами ООП.

7. Функционирование и развитие учреждения было бы на порядок выше, если бы не проблемы, выявленные на протяжении нескольких лет. Это типичные для системы дополнительного образования: материальная база отстает от современных требований. Учреждение также испытывает острый

дефицит в оборудовании и инвентаре, мебели, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связи. Необходимо современное мультимедийное оборудование для реализации программ и проведения городских мероприятий.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие **приоритетные направления и задачи** на перспективное развитие Учреждения:

- продолжать работу по улучшению показателей развития системы дополнительного образования по всем направлениям;

- расширять научно-техническую направленность творческих объединений и секций в Учреждении с привлечением специалистов по профилю;

- продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с охватом большего количества детей среднего школьного возраста;

- продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения;

- продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- продолжать работу по корректировке и усовершенствованию дополнительных общеразвивающих программ с целью повышения результативности образовательного процесса;

- продолжать работу по созданию необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков (обмен опытом, опубликование работ, участие в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, вечерах, творческих отчетах, выставках и т.д.);

- продолжать работу по осуществлению мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;

- продолжить работу по содействию повышения уровня профессиональной компетентности, созданию условий для аттестации педагогов.

**Показатели
деятельности Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики
«Ровеньковский детский центр научно-технического творчества», подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 483 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 15 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 240 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 63 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 165 |
| 1.1.5 | Учащаяся и работающая молодежь (18-35 лет) | 0 |
| 1.1.6 | Взрослые (35 лет старше) | 0 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 483/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0% |
| 1.5.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 6/1% |
| 1.5.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2/2% |
| 1.5.3 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3/2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 135/28% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе: | 460/95% |
| 1.7.1 | На городском/районном уровне | 285/59% |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.7.2 | На республиканском уровне | 60/12% |
| 1.7.3 | На международном уровне | 115/24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 225/47% |
| 1.8.1 | На городском/районом уровне | 63/13% |
| 1.8.2 | На республиканском уровне | 36/7% |
| 1.8.3 | На международном уровне | 126/26% |
| 1.9 | Количество массовых и конкурсных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.9.1 | С контингентом обучающихся | 310 |
| 1.9.2 | На городском и/или районном уровне | 26 |
| 1.9.3 | На республиканском уровне | 0 |
| 1.9.4 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников | 17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/94% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0% |
| 1.15.1 | Высшая | 0% |
| 1.15.2 | Первая | 0% |
| 1.15.3 | Вторая | 0% |
| 1.15.4 | Звание | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/38% |
| 1.16.1 | До 5 лет | 2/12% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 2/12% |

| | | |
|--------|---|-------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/21% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 8/47% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/6% |
| 1.21 | Количество методической продукции (утвержденные образовательные программы, материалы республиканских и международных конкурсных мероприятий для педагогических работников) разработанной педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.21.1 | За 3 года | 0 |
| 1.21.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.22 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 98 *Трижды в день*

Директор ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества»

В.В. Васильева В.В. Васильева

