

«РАССМОТРЕНО»:
Вр.и.о. начальника
управления образования
Администрации города Ровеньки
Луганской Народной Республики


_____ О.В. Орлова
« » _____ 2023

«УТВЕРЖДЕНО»:
приказом ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
от 18.04.2023 № 41-од



_____ В.В. Васильева

«ПРИНЯТО»:
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 18.04.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
Государственного учреждения дополнительного
образования Луганской Народной Республики
**«Ровеньковский детский центр
научно-технического творчества»
(ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»)**



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	5
1. Общие сведения об учреждении.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
1.2. Анализ контингента обучающихся.....	6
1.3. Перечень образовательных программ.....	9
2. Анализ выполнения содержания основной образовательной программы Учреждения на 2021-2023 годы.....	12
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	12
2.2. Оценка системы управления учреждением.....	20
2.3. Оценка кадрового обеспечения.....	22
2.5. Оценка научно-методической работы.....	23
2.6. Оценка материально-технического обеспечения.....	30
2.7. Заключение. Общие выводы по итогам самообследования. Задачи.	32
II. Показатели деятельности Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» Приложение № 5.....	34



Введение

Самообследование Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» (далее – Учреждение) проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения».

Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в нормативных и распорядительных документах:

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда России от 5.03.2018 № 298н;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации



и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете Учреждения – протокол № 3 от 18.04.2022.

Цель проведения самообследования: дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности Учреждения, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его в управление образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности учреждения на официальном сайте Учреждения.

Объект самооценки: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, научно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Субъект самообследования: комиссия в составе членов административной группы: Васильевой В.В. - директора учреждения, Шевченко М.Е. - методиста; Каралкиной Н.С. – руководителя кружка; Пархомчук И.В. - председателя П/Г, завхоза (приказ Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» от 20.12.2022 № 148-од «Об организации комиссии по подготовке отчета по результатам проведения самообследования за 2022 год»).

Сроки проведения самообследования: с 01.02.2023 по 15.04.2023.



I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» (сокращенно: ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества», ГУДО ЛНР «РДЦНТТ») – открытое творческое образовательное пространство для всех детей города Ровеньки, целью деятельности которого является обеспечение доступности качественного дополнительного образования (бесплатное обучение), соответствующего требованиям и потребностям общества на сегодня; повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров; совершенствование системы управления.

<i>Юридический адрес:</i>	<i>Фактический адрес:</i>	<i>Электронный адрес:</i>	<i>Телефон:</i>
294703, Луганская Народная Республика, город Ровеньки, улица Чехова, дом 16	294703, Луганская Народная Республика, город Ровеньки, улица Чехова, дом 16	E-mail: rovcnttum@yandex.ru	(06433) 5-86-58

Учредителем ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» (далее – Учреждение) является Администрация города Ровеньки Луганской Народной Республики.

Учреждение является юридическим лицом, зарегистрировано 23.11.2015 в Едином государственном реестре юридических лиц и физических лиц-предпринимателей Департамента государственной регистрации Министерства Юстиции Луганской Народной Республики (Свидетельство № 20-0000261/2015 от 23.11.2015).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия МО № 000994, регистрационный № 355 от 06.09.2019, выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

Виды деятельности: 85.41.

Деятельность Учреждения осуществляется согласно Образовательной Программе Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества на 2021-2023 годы» (ООП), рекомендованной решением педагогического совета (протокол № 1 от 25.01.2021) и утвержденной приказом от 29.01.2021 № 13-од. ООП составлена в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и другими локальными актами. Это:

- Учебный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- План работы Учреждения;
- Расписание занятий;
- Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

1.2. Анализ контингента обучающихся

По привлечению в кружки детей с августа по 15 сентября 2022 была развернута широкая рекламная кампания. Были организованы Дни открытых дверей в соответствии с графиком для общеобразовательных учреждений. Сняты и показаны сюжеты о деятельности кружков на телеканале «Ровеньки. Родной», созданы рекламные листки о работе творческих кружков. Таким образом, организация начала учебного процесса по комплектованию групп кружков прошла вовремя. Обучение началось для групп 2-го года обучения с 01.09.2022, для 1-го года обучения с 15.09.2022.

Общая численность обучающихся в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» – 483 человека. В сентябре 2022 года было укомплектовано 32 учебные группы

табл. № 1

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во групп	29	33	32
1 год обучения	26	29	25
2-й год обучения	4	4	7
Кол-во детей	456	483	483
Мальчиков/девочек	195 (43%)	243 (51%)	239 (49%)
	231 (47%)	240 (49%)	244 (51%)

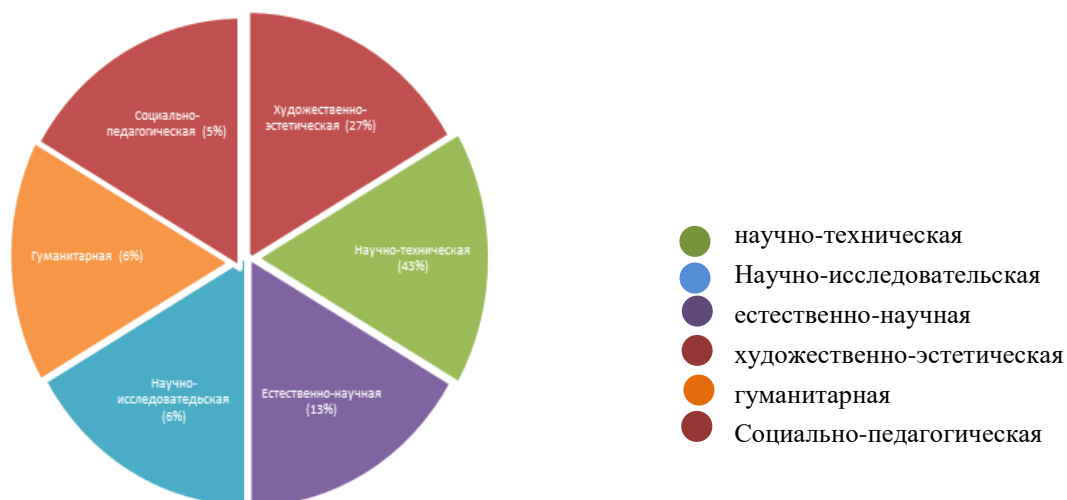
Данные таблицы № 1 показывают о стабильности контингента в учреждении.

Основной контингент обучающихся укомплектован в период приемной кампании, часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеразвивающим программам (6 групп 2-го года обучения). Данные таблицы показывают о сохранности контингента обучающихся в учреждении и по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличен на 27 детей, что составляет 5,5%.

Количество групп в 2022-2023 учебном году меньше на одну за счет увеличения групп 2-го года обучения, что говорит о преемственности и возможности обучения по углубленному уровню.

Кружки научно-исследовательской, естественно-научной, гуманитарной и научно-технической деятельности занимают приоритетное место и составляют 330 обучающихся (69% от общего кол-ва детей), что отражено в диаграмме приведенной ниже. Выбор данных направлений определен интересами обучающихся и запросами родителей, что соответствует профилю учреждения. Интерес детей к техническим видам творчества остаётся высоким (самый большой процент обучающихся), значит, поставленная задача выполняется правильно.

**Диаграмма
процентного соотношения контингента обучающихся
по направленностям**



Возрастной состав контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году делится на 4 категории.

табл. № 2

Возрастная категория	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Кол-во об-ся	15	240	63	165

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что дошкольники (5-6 лет) составляют 3% (15 детей) от общего числа обучающихся; дети младшего школьного возраста (6-10 лет) составляют 49% (240 детей); среднего (11-14 лет) – 14% (63 человека); и старшего школьного возраста (15-18 лет) – 34% (165 детей).

В учреждении традиционно сохраняются принципы свободного выбора и бесплатного обучения каждого желающего ребенка в возрасте от 5 до 23 лет.

Уделяется внимание детям из разных социальных категорий.

Всего % охвата детей льготной категории составил в 2021-2022 уч. году - 25%, в 2022-2023 – 28%.

Для детей льготной категории были предоставлены: поощрительные подарки к Новому году на празднике «День чудес от Николая Чудотворца» (100), чествование одаренных детей в рамках МАН «Встречи в новогодний вечер» (40).

табл. № 3

Сравнительный анализ охвата кружковой деятельностью детей льготной категории по состоянию на 01 октября 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов:

Учебный год	Дети из многодетных семей	Дети ОБПР	Дети под опекой	Дети погибших шахтеров	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Полусироты	Матери одиночки	Дети из семей ТЖС	Дети, которые стоят на в/у	Одаренные талантливые	Дети-беженцы	Дети группы риска	Одиноким отцы	Дети военнослужащих (Народная полиция)	Всего обучающихся льготной категории в Центре
2021-2022	29	2	1	-	6	2	3	8	3	-	67	-	5	-	2	128
2022-2023	43	3	3	0	7	0	0	7	4	1	46	2	4	0	10	133

Несмотря на сохранение контингента, проблема стабильного посещения занятий в кружках остаётся актуальной. Средний процент посещения занятий

составляет 83%. Выявлены причины непосещения или опоздания на занятия, которые зависят как от педагога, так и ребенка, и его семьи. Основные: изменение интереса ребенка, переход его в течение года из одного объединения в другое, переезд на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, проведение занятий в дистанционном режиме (отсутствие компьютерной техники у детей), совпадение времени занятий в кружке Центра со временем занятий в других учреждениях, проведение мероприятий в школах в это же время и др. Педагогам даются рекомендации корректировать расписание занятий и возможность доукомплектования групп в течение года.

Выводы:

Несмотря на недостатки (опоздания, пропуски по различным причинам) и своевременной корректировкой, сохранность контингента является стабильной. Что является одним из ключевых показателей работы учреждения и реализации ООП Учреждения на 2021-2023 годы.

1.3. Перечень образовательных программ

В прошедшем 2021-2022 и первой половине 2022-2023 учебного года в учебно-воспитательном процессе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, которые являются локальными нормативными документами. В программах отражаются приоритетные, концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности, ее результативность, организационные моменты работы творческих объединений. Всего реализовано:

в 2021-2022 учебном году - 10 адаптированных, 4 типовых, 2 – авторских программ.

В 2022-2023 уч.г. реализовываются:

табл. № 4

Наименование образовательной программы в соответствии с учебным планом
1. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Основы работы в операционной системе Windows и пакете прикладных программ Microsoft Office». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 18.01.2017 № 13
2. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности механической игрушки «Ступеньки творчества» Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 18.01.2017 № 13.
3. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Технологии программирования». Уровни программы: общекультурный

<p>(базовый), углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 09.10.2017 № 687.</p>
<p>4. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности начального технического моделирования «Мастер». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения)</p>
<p>5. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности начального технического моделирования «Техно мир». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2021, утверждено приказом от 01.09.2021 № 94-од Учреждения).</p>
<p>6. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности начального технического моделирования «Сделай сам». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91 Учреждения).</p>
<p>7. Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Учимся работать на компьютере». Уровни программы: общекультурный (базовый). Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 18.01.2017 № 13.</p>
<p>8. Дополнительная общеразвивающая программа научно-исследовательской направленности «Английский язык». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 09.10.2017 № 687.</p>
<p>9. Дополнительная общеразвивающая программа гуманитарной направленности секции научного объединения «История». Уровни программы: углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 23.10.2019 № 1784-од.</p>
<p>10. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности секции научного объединения «Физика». Уровни программы: базовый, углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.01.2019 № 34-од</p>
<p>11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности сувениров «Шкатулка чудес». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения).</p>
<p>12. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности игрушек-сувениров «Радуга». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения).</p>
<p>13. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности игрушек и сувениров «Креатив». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения).</p>
<p>14. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности сувениров «Hobbymix». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического</p>

совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения
15. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Оригами». Уровни программы: общекультурный (базовый). Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.07.2017 № 481.
16. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности сувениров «Волшебная бумага». Уровни программы: общекультурный (базовый), углубленный (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения)
17. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика и астрономия». Уровни программы: общекультурный (базовый) (рекомендовано решением педагогического совета протокол № 5 от 30.08.2022, утверждено приказом от 01.09.2022 № 91-од Учреждения))
18. направленности секции научного объединения «Правоведение». Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной Уровни программы: базовый, углубленный, профессионально-ориентированный. Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.01.2019 № 34-од.
19. Дополнительная общеразвивающая программа социально-реабилитационной направленности «Затейник». Уровни программы: общекультурный (базовый). Допущено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, приказ от 21.07.2017 № 481.

Методистом учреждения оказывалась методическая помощь по корректировке программ: изменение тем занятий до 30% в соответствии с материальной базой кружка, запросами обучающихся и их родителей, с использованием на кружковых занятиях новых техник, технологий, материалов и инструментов. Создана папка с перечнем реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества».

Выводы:

В целом ООП Учреждения на 2021-2023 годы отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности обучающихся, запросы родителей, определяет возможности личностного развития детей.

2. Анализ выполнения содержания основной образовательной программы Учреждения на 2021-2023 годы.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой, предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности и направлена на обеспечение ребенка дополнительными возможностями для духовного, интеллектуального и физического развития, формирования его гражданской позиции и воспитание патриотизма.

ООП предполагает удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах, организованном досуге, творческой самореализации и допрофессиональном самоопределении.

Цель образовательной программы – создание организационных, методических, профориентационных условий для развития и функционирования Учреждения в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом.

Сегодня Учреждение – социокультурная среда со своими традициями, системой, которая осуществляет педагогическое сопровождение ребенка, уникальным кадровым составом педагогов, профессионалами в разных направлениях деятельности (искусство, наука, техника, производство) и современными образовательно-воспитательными проектами, программами.

В Учреждении идет обновление образовательного процесса, содержание и формы которого ориентированы на:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление знаний, формирование умений и навыков обучающихся по интересам научно-технической деятельности;
- допрофессиональное самоопределение и стимулирование творческой самореализации;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию содержательного досуга детей и молодежи;
- формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции;
- создание условий для развития здоровьесберегающей среды;
- повышение профессионального мастерства и педагогического уровня педагогов.

Структура учебного года

табл. № 5

Этапы образовательного процесса	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
Начало учебного года	15 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	от 5 до 6 лет – 30 минут; от 6 до 7 лет – 35 минут; от 7 лет – 45 минут	от 6 до 7 лет – 35 минут; от 7 лет – 45 минут	от 7 лет – 45 минут
Численный состав кружка	15	12-15	10-12
Каникулы зимние	реализации плана досуговых мероприятий (городских и внутри учреждения), по отдельному плану, утвержденных вышестоящими органами и директором учреждения		
Каникулы летние	реализация плана досуговых мероприятий, организация работы профильного лагеря отдыха с дневным пребыванием «Юный техник»		

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели, что обеспечивает занятость детей и в выходные дни в соответствии с их интересами и потребностями, способствует реализации идей развития личности, обеспечивает условия самовыражения и самоопределения.

Прием обучающихся в Учреждение может осуществляться в течение учебного года (по мере окончания комплектования кружков, групп и других творческих объединений) по их желанию и на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, как на внеконкурсной основе, так и по конкурсу, условия которого разрабатываются Учреждением.

В Учреждение зачисляются обучающиеся в возрасте от 5 до 23 лет.

Короткие перерывы между занятиями являются рабочим временем руководителя кружка и режимом ежедневной работы Учреждения.

Средняя наполняемость групп составляет 10-15 обучающихся. Наполняемость групп устанавливается директором Учреждения в зависимости от профиля, года обучения, формы обучения, площади помещения и материального обеспечения кружка.

Численный состав групп, занятий, в которых предполагается индивидуальное обучение способных и одаренных кружковцев с целью подготовки к соревнованиям, конкурсам, турнирам, выставкам, может быть не более 5 обучающихся в соответствии с планом работы кружка, объединения, утвержденного директором.

Педагогический коллектив Учреждения работает в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения и по согласованию с П/Г.

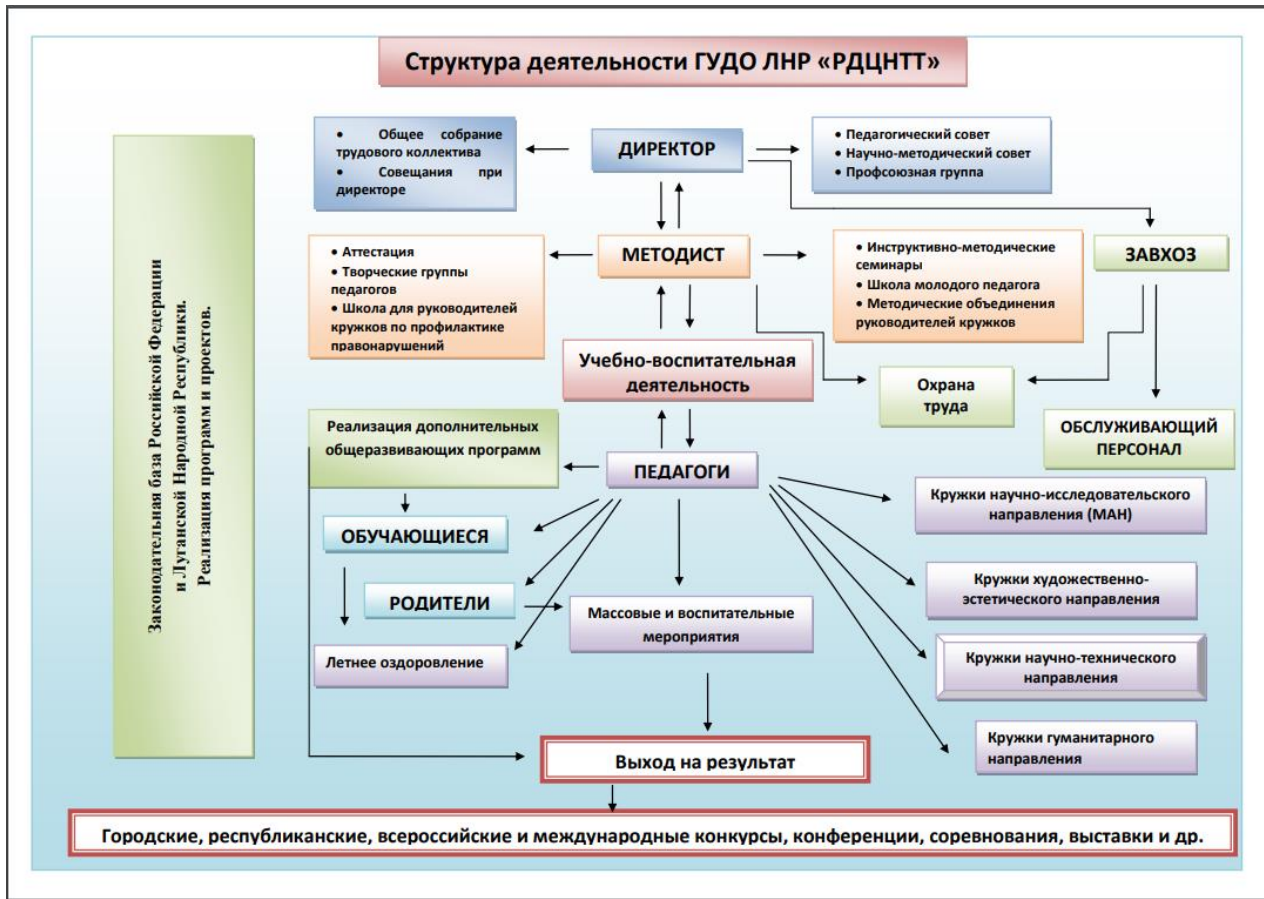
Одним из разделов ООП является учебный план, который устанавливает:

- перечень реализуемых направлений; количество часов в неделю на каждый год обучения;
- срок освоения программы, уровень, объем часов; перечень групп, разбитый по годам обучения;
- Ф.И.О. педагогов; общее количество групп.
- недельная часовая нагрузка педагога;

В прошедшем 2022 году вся деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными документами и представляла собой единый слаженный механизм, отраженный в Структуре.

табл. № 6

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»



Благодаря данной структуре, все ее звенья обеспечивают жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяют успешно выполнять задачи организации образовательной деятельности. Одно из направлений – сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, с которыми были заключены договора, созданные на основании Порядка организации и осуществления сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями (учреждениями) общего, профессионального и дополнительного образования, утвержденного приказом МОН ЛНР от 10.09.2019 № 325-од. Что позволяло на правовой основе по согласованию «Сторон» проводить кружковые занятия на базах образовательных организаций, где нам предоставлялись кабинеты, технические возможности. Это ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 им. полковника О.В. Анащенко» (105 обуч-ся), ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия им. Н. Трублаини» (13), ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия № 1 им. Г.С. Шонина» (15), ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 12 им. В.Ю. Андреева» (30), ГОУ ЛНР «Ровеньковская специализированная школа № 3 им. А.Ф. Бурды» (57), ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 8 им. С.В. Полуянова» (30), ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Лучистый» (15). В целом – это 18 групп с охватом 265 обучающихся, что составляет 55%.

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях внутриучрежденческих, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2022-м году обучающиеся учреждения приняли участие в 15 городских конкурсах, выставках и соревнованиях и 10 – республиканского уровня, проводимых ГУДО ЛНР «Республиканский центр научно-технического творчества».

табл. № 7

№ п/п	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
1.	городской	15	69	49
2.	республиканский	10	31	28

Учитывая участие обучающихся в различных иных онлайн-викторинах, КВЕСТах и конкурсах республиканского, Всероссийского и международного

уровней, как от учреждения, так и самостоятельного участия, выявлено следующее:

табл. № 8

Количество конкурсов (городских, республиканских, всероссийских и международных) в 2022 году	Количество обучающихся, принявших участие во всех Конкурсах в 2022 году	Количество победителей и призеров городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов за 2022 год
60	1615	814

Таблица говорит о том, что многие обучающиеся неоднократно принимали участие в разных конкурсах. В целях повышения количества победителей и призеров в конкурсах различных уровней на заседаниях МО, совещаний при директоре, методических оперативках проанализированы результаты и педагогам даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися по вопросам подготовки к выставкам, соревнованиям, конкурсам.

При проведении персонального анализа участия многие педагоги высказывают пожелание о возможности награждения большего количества участников республиканских конкурсных мероприятий или вручения сертификатов участникам, что является мотивацией участия в конкурсах данного уровня.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Одним из актуальных вопросов на сегодняшний день деятельности учебных организаций нашего города это – работа с одаренными детьми в рамках МАН.

В 2022-м году на базе учреждения работали 6 секций: «Английский язык» (1/15), «Физика. Астрономия» (1/15), «Психология» (1/15), «Правоведение (2/30), «История» (2/30), «Технологии программирования» (2/30).

На республиканский конкурс-защиту НИР НО «РМАН» было представлено 6 работ, пройдено рецензирование преподавателями высших учебных заведений. Все работы были допущены к публичной защите.

Список работ обучающихся МАН, представленных на республиканский конкурс-защиту НИР НО «РМАН»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Об-ся какого учреждения	секция	Название работы	Ф.И.О. руководителя, контактный телефон
1.	Шарапова Екатерина Сергеевна	ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа №9 им. Л. Г. Шевцовой», 10 кл.	«Английский язык»	Сказки как важнейший фактор формирования читательского вкуса у подростков	Гуляева Алёна Александровна
2.	Деркач Егор Сергеевич	ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия № 1 им. Г.С. Шонина, 10 кл.	Физика	Кавитационное нагревание воды	Кужель Елена Викторовна
3.	Капустянский Максим Владимирович	ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 им. полковника О. В. Анащенко», 11 класс	История	Азовские походы Петра I	Соболева Надежда Анатольевна
4.	Щевкун Анна Михайловна	ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 8 им. С.В. Полуянова», 11 класс	правоведение	Закон как источник права	Васильченко Яна Владимировна
5.	Полторако Владимир Михайлович	ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 8 им. С.В. Полуянова», 11 кл.	правоведение	Власть: понятие и значение в жизни общества	Васильченко Яна Владимировна
6.	Чалов Дмитрий Вячеславович	обучающаяся ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 2 им. А.В. Хоптенко», 8 кл.	Психология	«Влияние темперамента на выбор профессии в старших классах»	Чалова Наталья Федоровна

Работы мановцев отмечены грамотами Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Таким образом, в 2022 году обучающиеся показали результаты по освоению общеразвивающих программ на достаточном уровне, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Это еще раз показывает, что общеразвивающие программы в секциях МАН реализуются и успешно осваиваются.

Воспитательная работа в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» осуществлялась в соответствии с образовательной Программой, рабочей программой воспитания и обязательными нормативными и локальными актами и основана

на принципе добровольного участия в мероприятиях, которые проводит учреждение.

Реализации досуговых и воспитательных мероприятий позволяют компенсировать школьную занятость, каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

За отчетный период педагогами и творческими коллективами учреждения было проведено более 300 внутриучрежденческих мероприятий (выставки, конкурсы, интеллектуальные и познавательные-игровые программы, акции, флеш-мобы, КВЕСТы и т.д.). Охват участников составил 100%.

Наиболее яркими и содержательными стали: интеллектуальная игра «Самый умный», чествование одаренных детей в рамках МАН «Встречи в Новогодний вечер», День детских изобретений «Мы – изобретали», ученическая конференция «А знаешь ли ты?», Татьянин день, поход выходного дня «Путешествовать – это прекрасно», акция «Белые журавли» и др.

В целом, в учреждении были разработаны планы мероприятий по разным направлениям:

- План мероприятий по проведению городских этапов республиканских конкурсов;
- План мероприятий в рамках Года антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»;
- План мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященного «Дню защитника Отечества» и освобождению города от немецко-фашистских захватчиков;
- План мероприятий в рамках Дней науки и техники;
- План мероприятий в рамках декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания обучающихся учреждения;
- План мероприятий в рамках месячника Охраны труда;
- План мероприятий в рамках месячника правового воспитания детей и ученической молодежи ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»;
- План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся в Государственном учреждении дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» на период до 2024 года;
- План проведения благотворительных мероприятий к новому году;
- и др.

Проведение этих мероприятий, выполняет одну из задач воспитательной деятельности – развитие у ребёнка таких ценностей: духовности, нравственности, гражданственности, патриотических качеств,

интеллектуальных и творческих способностей в условиях дополнительного образования.

В рамках плана по развитию профориентации в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» были проведены:

- Операции «Чистый двор» с охватом 120 обучающихся (апрель 2022 – м-н Черниговский кв. Шахтерский, кв. Гагарина, п. Мирный);
- Праздник ко Дню детских изобретений «Мы изобретатели» с охватом 23 обучающихся (17.01.22);
- Проведение Дней науки и техники с охватом 350 обучающихся (февраль 2022);
- конкурс-защита научно-исследовательских работ обучающихся МАН – 7 обучающихся (февраль 2022);
- Проведены беседы в кружках: «Ты и твоя будущая профессия» с охватом 80 обучающихся; «На пороге взрослой жизни» - 40; «Профессии будущего» - 52; «Кем быть?» - 220;
- Посещение ГУ ЛНР «Городская библиотека для взрослых им. Г. Сковороды» с обзором литературы «Технические профессии», просмотром видеороликов на тему «Современные профессии»;
- Размещение на сайте учреждения презентации «Самые необычные и интересные профессии» (июнь 2022) и т.д.

В рамках Года антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», с целью воспитания патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов и воинов современных воинских формирований Народной милиции Луганской Народной Республики, в учреждении были проведены: урок мужества «Их подвиг бессмертен» (20.01.2022), Акция «Свеча памяти» (09.02.2022), часы мужества и исторической памяти «Непокоренные» (12.09.2022), городской конкурс работ из природного материала «Осенняя фантазия» на тему «Легенды и сказки Гремучего леса» (03.11.2022), тематический час «Молодогвардейцы в огне войны» (16.12.2022) и мн. др.

Выводы:

Организация образовательной деятельности Учреждения в 2022 году регламентированная учебным планом, расписанием кружковых занятий осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, Лицензией и обеспечивает выполнение ООП.

Анализ результативности образовательной деятельности показал:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих учебный план Учреждения;

- значительный рост показателей участия в конкурсах, выставках, соревнованиях по всем направлениям и на всех уровнях;
- успешное функционирование системы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующуюся разнообразием форм;
- активная позиция, сетевое взаимодействие и партнерство помогают развитию умений и навыков обучающихся, позволяют сделать досуг детей и подростков содержательным, интересным и творческим, нацеливает на допрофессиональное самоопределение.

2.2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением рассматривается как взаимодействие администрации, трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности, различных организаций по реализации познавательных, воспитательных целей и целей развития обучающихся на основе решения кадровых, материально-финансовых, организационных, педагогических и других задач. Решая эти задачи, по сути, мы создаем условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения и самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством, распоряжениями Главы Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание, педагогический совет, научно-методический совет. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В 2022-м году было проведено 5 заседаний педагогического совета. Приоритетными вопросами стали: «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других», «Выполнение требований ЧСПК» (24.01.2022); «Мониторинг качества образования ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» по итогам 2021-2022 учебного года» (16.05.2022); «Охрана труда в учреждении» (30.08.2022) и др.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на год.



Вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные по данному вопросу педагоги. Одни из которых: «О проведении мероприятий, приуроченных к Году подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия», «Результаты контроля посещения обучающимися кружковых занятий» (10.01.2022); «О работе кружков учреждения по вопросам профилактики правонарушений и предупреждению суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (07.02.2022); «О разработке плана мероприятий в рамках месячника по охране труда» (07.03.2022) и другие темы, раскрывающие вопросы организации и проведения массовых и воспитательных мероприятий, охраны труда; педнагрузки педагогов; организации аттестации и многое другое.

В учреждении осуществляется систематическая контрольно-аналитическая деятельность. В соответствии с планом работы администрацией проводится: проверка ведения деловой документации, состояние ведения поурочных планов-конспектов и организация подготовки кружкового занятия, результаты подготовки календарных планов, учебных программ. Осуществляются проверки готовности учебных кабинетов к новому учебному году, оформления методических стендов и уголков по ТБ, охране жизни и т.п. Постоянно контролируются вопросы качественной подготовки и проведения кружковых занятий и посещаемость воспитанников. По итогам проверок издаются приказы, заслушиваются на заседаниях педагогического совета и методических объединений руководителей кружков, на совещаниях при директоре, методических оперативках.

Систематически издаются организационные и аналитические приказы по итогам мероприятий, продолжают вестись журналы: учета массовых мероприятий; регистрации наград обучающихся; учета и отработки рабочего времени работниками Учреждения.

В целом контроль позволяет выявлять ряд недостатков: проблемы материально-технического оснащения кабинетов; проблемы в организации и проведении кружковых занятий и др.

Согласно плану внутреннего контроля в 2022 году проверке подлежали направления: образовательная деятельность; охрана труда и техника безопасности; воспитательная работа; ведение деловой документации; методическая работа.

Результаты проверок были отражены в приказах по Учреждению, обсуждались на совещаниях при директоре, заслушивались на заседаниях педсоветов, анализировались на МО.

Выводы:

В Учреждении создана целостная система управления. Согласно структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм: осуществляется должный внутренний контроль состояния образовательного процесса, методической работы, документации, материально-технического обеспечения, охраны труда и техники безопасности, за работой с кадрами и др.

Система контроля позволяет администрации выявить проблемы и скорректировать методическую помощь педагогам для наиболее качественного выполнения цели.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала, направленное на рост профессионального уровня педагогических и административно-управленческих категорий работников, развитие их общей эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с детьми в современных условиях развития общества, является одним из ключевых направлений работы.

Важным компонентом эффективности образовательного процесса является кадровая обеспеченность Центра. За отчетный период в учреждении работали 19 работников в количестве 12,28 штатных единиц.

Педагогический состав работников на 01.10.2022 составлял - 15 человек, в том числе совместители, 1 – директор, 1 – методист, а также 1- завхоз и 1 – УСП.

табл. № 10

Показатели кадрового состава:

Разряды	10-й	9-й	8-й	7-й
Количество педагогов	8	4	4	1

По возрасту	до 20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50-55 лет	56лет и выше
Количество педагогов	0	2	6	2	4	3

Педстаж	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10 лет	До 30 лет	Свыше 30-ти лет
Количество педагогов	5	2	3	5	2

Образование	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в ВУЗах
Количество педагогов	16	0	1	0

Педагогический состав в 2022 году сформирован в соответствии со штатным расписанием и с учетом социальной потребности. Кадровый потенциал позволял в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направлениям деятельности учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года.

В прошедшем году аттестовался 1 педагог на соответствие занимаемой должности и на установление 9-го тарифного разряда – руководитель кружка (совместитель) Косякова И.А.

В 2022 году было уделено внимание разработке методических материалов, а также участию педагогов в различных конкурсах. В республиканском конкурсе учебно-методических пособий, методических разработок по научно-техническому и декоративно-прикладному творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога» руководитель кружка Каралкина Н.С. заняла 2 место за образовательный проект «Изготовление текстильной куклы Снежки», награждена дипломом МОН ЛНР и ценным подарком. И 4 педагога получили сертификаты за результативное участие во Всероссийском технологическом диктанте, это Васильченко Я.В., Каралкина Н.С., Шевченко М.Е. и Верведа Н.А.

Данные свидетельствуют о недостаточном участии педагогов, что говорит о слабой внутренней мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию. Для чего необходимо в 2023 году провести работу с педагогами по данному направлению: консультации, обучение, семинар.

Выводы:

В Учреждении сложился стабильный, творческий профессиональный педагогический коллектив, с высшим образованием, с большим стажем работы, большая часть которого (53%) награждена грамотами и дипломами всех уровней. Но, наблюдается недостаточное количество специалистов для ведения программ научно-технического направления.

Необходимо повышать мотивацию педагогов и усовершенствовать их работу по развитию профессионализма через участие в различных конкурсах и мероприятиях педмастерства.

2.4. Оценка научно-методической работы

В течение прошлого года коллектив ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» работал над единой научно-методической темой «Инновационная деятельность – как условие эффективного развития учреждения». С 2020 года педколлектив работал над реализацией завершающего этапа – «переход системы на уровень технологий» (личностно-ориентированные, проектные, игровые и тренинговые, компьютерные, проблемного обучения и др.). В 2021, 2022 г.г. мы продолжили реализовывать научно-методическую тему, для решения которой вся методическая работа была направлена на усовершенствование существующей системы знаний и умений педагогов, формирования у них нового понимания мышления и деятельности, проектной культуры, способности к продуцированию. Реализация этого этапа позволила получить достаточный уровень результативности.

Необходимо сказать, что модель поэтапного решения проблемы была рассчитана не на один год и включала в себя следующие этапы:

- Подготовительный этап (2006 – 2010г.г.);
- Досистемный этап (2011 – 2014г.г.);
- Этап непосредственного решения проблемы (2015 – 2016г.г.);
- Этап усовершенствования решения проблемы (2017 – 2019г.г.);
- Этап перехода системы на уровень технологии (с 2020г.);
- Возможный переход и построение системы более высокого уровня.

Анализируя этапы реализации научно-методической проблемы, педколлектив завершил этап перехода системы на уровень технологии. И с 01.01.2023 планируются определенные задачи по переходу и построению системы более высокого уровня. Этот переход предполагает внедрение современных образовательных программ и технологий. А это, в свою очередь, ставит перед нашим учреждением задачу необходимости непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и создания определенных педагогических условий и повышение показателей результативности образовательного процесса.

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Создание доступной и эффективной образовательной среды для личностного развития обучающихся, формирования творческого потенциала и самореализации, активизации познавательных интересов, адаптации к жизни в обществе.

Одними из приоритетных задач для решения проблемы были:

создание необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков (обмен опытом, опубликование работ, участие в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, вечерах, творческих отчетах, выставках и т.д.);

содействие повышению уровня профессиональной компетентности, создание условий для аттестации педагогов;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, корректировка и усовершенствование образовательных программ с целью повышения результативности образовательного процесса;

осуществление информационно-методической и организационно-массовой работы, просветительской деятельности;

участие педагогов в мастер-классах, конкурсах, семинарах, вебинарах с целью повышения профессионального мастерства;

распространение опыта работы через обобщение, создание методической продукции, использование информационных стендов, публикацию в СМИ, периодической печати, Интернет ресурсах, семинары, круглые столы и др.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа педагогов над методической темой учреждения, работа над темой самообразования, организация курсовой переподготовки, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностями и интересам педагогов.

В 2022 году МО работало над методической темой «Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс и реализация личностно-ориентированной системы через формирование ключевых компетентностей обучающихся на основе использования активных методов обучения и воспитания», которая тесно связана с единой научно-методической темой учреждения.

МО работало согласно утвержденному плану и в соответствии с целями и задачами методической работы. Велась работа по освоению руководителями кружков современных методик и технологий обучения. Проблема профессионального роста молодых и вновь принятых педагогов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие молодые руководители кружков испытывают значительные затруднения в составлении календарно-тематического планирования по профилю кружка, ежедневного планирования занятий, организации познавательной деятельности обучающихся на кружке, ведения деловой документации, изучения нормативной базы. Так,

по состоянию на 01.10.2022 работало 6 молодых и вновь принятых педагогов со стажем работы до 5 лет: Дегтярева М.В., Голощапова Т.В., Гудыменко А.А., Коршунов А.А., Воронько С.М., Ющенко В.А. В учреждении слажена работа наставников в соответствии с приказом от 15.09.2022 № 110-од «О наставничестве в 2022-2023 учебном году».

Каждый педагог работал над реализацией собственной темы самообразования:

табл.№ 11

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
Дегтярева М.В.	рук. кружка	Активизация познавательной деятельности в кружке начального технического моделирования посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
Каралкина Н.С.	рук. кружка	Реализация заданий эстетического воспитания через художественно-техническую деятельность
Васильева В.В.	рук. кружка	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся в кружке технического творчества
Плюха С.П.	рук. кружка	Создание условий для успешного становления личности обучающихся
Шевченко М.Е.	рук. кружка	Духовно-нравственное воспитание личности в процессе кружковой деятельности
Кужель Е.В.	рук. кружка	Создание системы поиска, развития и поддержки способных и одаренных детей по научно-техническому направлению
Косякова И.А.	рук. кружка	Создание творческой самореализации и гражданско-патриотическое воспитание на кружке
Верведа Н.А.	рук. кружка	Организация социально-коммуникативной деятельности обучающихся на кружковых занятиях
Ющенко В.А.	рук. кружка	Информационные технологии в изучении образовательной программы как средство повышения мотивации обучающихся
Гудыменко А.А.	рук. кружка	Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в процессе изучения информационных технологий
Соболева Н.А.	рук. кружка	Развитие навыков организации поисковой и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения истории
Данилова А.В.	рук. кружка	Научно-исследовательская деятельность обучающихся в процессе изучения английского языка в рамках МАН
Воронько С.М.	культурорганизатор	Организация детских массовых мероприятий как средство улучшения качества дополнительного образования
Вишневская Е.В.	рук. кружка	Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности в кружке «Физика»
Коршунов А.А.	рук. кружка	Актуальность формирования информационных компетенций на занятиях детского объединения

Васильченко Я.В.	рук. кружка	Гражданско-правовые компетенции - основа индивидуальной образовательной траектории обучающихся
Голощапова Т.В.	рук. кружка	Квиллинг. Изучение, применение на практике в образовательном процессе.

В ходе работы над темами самообразования педагоги готовили выступления к педсоветам, накапливали дидактический материал и разработки занятий, организовывали мастер-классы и выставки работ детей, разрабатывали памятки по ТБ, проводили консультации для обучающихся, их родителей и педагогов образовательных учреждений города, которые ведут внеурочную деятельность.

табл. № 12

ФИО педагога ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»	Кол-во консультаций за 2022 год для:			всего
	<i>обучающихся</i>	<i>родителей</i>	<i>педагогов образовательных учреждений города</i>	
Дегтярева М.В.	16	10	2	28
Плюха С.П.	36	17	3	56
Коршунов А.А.	7	3	2	12
Васильева В.В.	14	8	3	25
Каралкина Н.С.	15	3	2	20
Верведа Н.А.	14	8	2	24
Шевченко М.Е.	15	6	5	26
Воронько С.М.	4	2	1	7
Ющенко В.А.	5	1	1	7
Кужель Е.В.	12	4	2	18
Данилова А.В.	10	2	2	14
Соболева Н.А.	11	4	2	17
Гудыменко А.А.	3	1	-	4
Голощапова Т.В.	12	3	1	16
Васильченко Я.В.	10	4	1	15
Вишневская Е.В.	4	1	1	6

В консультации входили вопросы дистанционного обучения, подготовки к соревнованиям, по охране жизнедеятельности в быту и учреждении, участие в мероприятиях, подготовка выступлений и научно-исследовательских работ, соблюдение санитарно-гигиенических норм в период пандемии, и др.

Важнейшим направлением методической работы в ГУДО ЛНР «РДЦНТТ» является инструктивно-методическая работа. Ровеньковский детский центр научно-технического творчества является координатором работы по научно-техническому и декоративно-прикладному направлениям для образовательных организаций города. В течение учебного года осуществляется работа по оказанию методической помощи по организации и участию педагогов и обучающихся в городских этапах республиканских конкурсов, выставок, соревнований, акций. Проводится мониторинг участия образовательных организаций в различных мероприятиях.

Самыми массовыми мероприятиями стали выставки-конкурсы: бумагопластики «Сказочный мир бумаги» - 116 работ, детского творчества «Люблю тебя, мой край родной!» - 122 работы, «Мы – дети Галактики» - 111 работ, фотоконкурс «Луганщина через объектив» - 226; Выставка-конкурс мягкой игрушки «В мире игрушек» - 214. Наибольшее количество грамот республиканского уровня обучающиеся города заняли в выставке-конкурсе «Мы – дети Галактики» (10).

По результатам участия образовательных учреждений в мероприятиях по научно-техническому и декоративно-прикладному направлениям составляются протоколы, справки, итоговые приказы, мониторинговые таблицы. Что стимулирует учреждения к участию в мероприятиях.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.11.2021 № 802-од «О проведении дней науки и техники в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году» в общеобразовательных учреждениях города Ровеньки в феврале 2022 года был проведен цикл мероприятий, посвященных Дням науки и техники. Приняли участие 18 образовательных учреждений, включая Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества». Дни науки и техники проходили под единой темой «От Архимеда до Королёва». Всего по учреждениям было проведено более 450 мероприятий с охватом 10 412 обучающихся, что показало 100% участие обучающихся города. Это брейн-ринги, соревнования, творческие лаборатории, мастер-классы, вечера-встречи, выставки, конкурсы, викторины, видеопросмотры и др. В связи с пандемией в основном все запланированные мероприятия проходили в режиме онлайн.

Методоработа в учреждении - это постоянное совершенствование педмастерства через участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, семинарах, круглых столах; проведение открытых занятий, взаимопосещение кружковых занятий; разработки методрекомендаций, проектов, сценариев; подготовка обучающихся к конкурсам и выставкам разного уровня, внедрение опыта ведущих педагогов в образовательный процесс и др.

табл. № 13

Педагогическая копилка «Организация мастер-классов» педагогов
учреждения по состоянию на 31.12.2022

№	Тема мастер-класса	ФИО педагога	Кому предназначена
1.	«Изготовление георгиевской ленты из разных материалов ко Дню»	Каралкина Н.С., Голощанова Т.В.	педагогам дополнительного

	Победы»		образования
2.	«Возьмемся за руки, друзья!». Изготовление гирлянды мира (День защиты детей)	Плюха С.П.	обучающимся ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 им. полковника О.В. Анащенко»
3.	«Летающая ракета из бумаги» (День защиты детей)	Дегтярева М.В.	
4.	«Открытка из полосок бумаги» (День защиты детей)	Голощاپова Т.В.	
5.	«Изготовление открытки в технике пластилинографии «Главный символ России» (ко Дню Флага России)	Плюха С.П.	обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
6.	«Изготовление голубей из бумаги «Голубь мира» (ко Дню Мира)	Дегтярева М.В., Каралкина Н.С.	обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
7.	«Изготовление объемных журавликов "Вновь журавли улетают на юг..." (Праздник Белых журавлей)	Каралкина Н.С.	обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
8.	«Открытка на фронт» (участникам СВО к Новому году)	Каралкина Н.С.	для работников культуры
9.	«Символ года» (участникам СВО к Новому году)	Плюха С.П., Верведа Н.А., Каралкина Н.С., Васильева В.В.	для обучающихся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
10.	«Новогодняя открытка Защитнику Донбасса» (участникам СВО к Новому году)	Плюха С.П., Дегтярева М.В., Каралкина Н.С., Голощاپова Т.В.	для педагогов общеобразовательных учреждений
11.	«Изготовление броши-оберега из фоамирана «Ангелочек» (вдовам участников СВО)	Плюха С.П., Верведа Н.А., Каралкина Н.С.	для педагогов общеобразовательных учреждений
12.	«Символ семьи «Ромашка из бумаги» (ко Дню семьи, любви и верности)	Плюха С.П., Каралкина Н.С.	для детей города
13.	Мастер-класс по изготовлению макетов военной техники из бумаги: - «Самолет «Як-3»; - «Санитарный вагон», - «Танк Т-34»	Плюха С.П. Дегтярева М.В. Каралкина Н.С.	для обучающихся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»
14.	Мастер-класс из бросового материала «Подвижная игрушка» (на День открытых дверей)	Плюха С.П.	обучающимся кружков ГУДО ЛНР «РДЦНТТ»

В течение учебного года методистом также осуществлялась работа по следующим направлениям:

- изучение и анализ педагогических и методических проблем, связанных с деятельностью (анкетирование, опрос, тестирование);

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению (корректировке) содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- консультационная помощь.

Выводы:

В Учреждении созданы все условия для повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов, творческой активности и самореализации, о чем свидетельствует рост уровня активности педагогов в направлении по достижению результативности. Руководители кружков получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Педагоги имеют доступ к Интернет-ресурсам обеспечения методической и кружковой деятельности. Однако, педагогам необходимо регулярно проводить мониторинг образовательных результатов и его анализ.

2.5. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим Требованиям, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Учреждение расположено с 1971 года по адресу: микрорайон Черниговский, улица Чехова, 16 (главное помещение) в здании собственника ГОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 6 имени полковника О.В. Анащенко» на основании дополнительного соглашения № 1 от 22.11.2019 к договору аренды недвижимого имущества № 1517 от 25.10.2017, зарегистрированного в Фонде государственного имущества Луганской Народной Республики.

Общая площадь помещений и кабинетов учреждения составляет 305,9 м².

Полезная площадь на одного воспитанника составляет 0,74 м².

Количество помещений в учреждении: мастерская – 1, учебный кабинет – 3, кабинет директора – 1, методический кабинет – 1, кабинет психологической разгрузки – 1.

Состояние помещений удовлетворительное. В летний период проводится текущий ремонт помещений. По результатам обследования Учреждения в августе 2021 года и проверки Государственной Службы «Ровеньковская горСЭС» Министерства Здравоохранения Луганской Народной Республики, инспекцией по пожарному надзору Ровеньковского государственного пожарно-спасательного отряда Министерства чрезвычайной ситуации

Луганской Народной Республики техническое и санитарно-гигиеническое состояние помещений Учреждения признано отвечающим санитарным правилам и нормам и готово к проведению учебно-воспитательного процесса. Учебное оборудование, пособия и приборы хранятся в кабинете с учетом потребности в использовании.

Учебные лаборатории, кабинеты учреждения обеспечены оборудованием и мебелью в объеме (оборудованы рабочие места руководителя кружка и рабочие места обучающихся), который дает возможность проводить образовательный процесс, но устаревшие мебель и техническое оборудование требуют замены современной мебелью. Недостаточное количество компьютерной техники и отсутствие компьютерного класса затрудняет работу не только научно-технического и исследовательского, но и других направлений.

В декабре 2022 года с целью нормального функционирования и обеспечения комфортного температурного режима в учебных кабинетах произведена замена окон и балконных блоков в количестве 12 единиц на сумму 169,634 тысячи рублей

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В прошедшем году для организации и усовершенствования образовательного процесса в соответствии со сметой на 2022 год израсходованы финансы:

табл. № 14

Наименование показателя	Выплаты на очередной год, руб.
Заработная плата	3 642 721
Зарплата по тарификации	3 642 721
Материальная помощь на оздоровление	1 128 934
Канцтовары (бумага, журналы)	12 958
Лекарственные препараты и материалы	6 650
Услуги связи	5 400
Перезарядка картриджей	3 500
Вывоз мусора	1 164
Перезарядка огнетушителей (8 шт.)	4 800
Замеры сопротивления	10 000,00
Услуги банка	31 683
Журналы и книжно-печатная продукция	3 740
Оплата электроэнергии	10 000
Оплата теплоснабжения	386 811
Водоснабжение, стоки	1 200
Освещение	943
Услуги Интернет	10 000
Компьютеры и оргтехника	35 000

Мебель	37 500
Моющие	6 490
Хозтовары	2 350
Наградная продукция	4 250
Командировочные	18 000
ИТОГО:	5 408 691

Выводы:

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Рекомендации: Для повышения качества образовательных услуг необходимо пополнение компьютерной техники и класса и обновление мебели.

2.6. Заключение. Общие выводы по итогам самообследования. Задачи.

1. Деятельность Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества» строится в режиме развития.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Система управления достаточно эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения, на сайте Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, в местных СМИ.

6. Повышается уровень достижений и творческих успехов обучающихся на международных конкурсах в соответствии с прогнозируемыми результатами ООП.

7. Функционирование и развитие учреждения было бы на порядок выше, если бы не проблемы, выявленные на протяжении нескольких лет. Это типичные для системы дополнительного образования: материальная база отстает от современных требований. Учреждение также испытывает острый

дефицит в оборудовании и инвентаре, мебели, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связи. Необходимо современное мультимедийное оборудование для реализации программ и проведения городских мероприятий.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие **приоритетные направления и задачи** на перспективное развитие Учреждения:

– продолжать работу по улучшению показателей развития системы дополнительного образования по всем направлениям;

– расширять научно-техническую направленность творческих объединений и секций в Учреждении с привлечением специалистов по профилю;

– продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с охватом большего количества детей среднего школьного возраста;

– продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения;

– продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

– продолжать работу по корректировке и усовершенствованию дополнительных общеразвивающих программ с целью повышения результативности образовательного процесса;

– продолжать работу по созданию необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков (обмен опытом, опубликование работ, участие в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, вечерах, творческих отчетах, выставках и т.д.);

– продолжать работу по осуществлению мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;

– продолжить работу по содействию повышения уровня профессиональной компетентности, созданию условий для аттестации педагогов.

Показатели
деятельности Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики
«Ровеньковский детский центр научно-технического творчества», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	483
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	240
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	63
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	165
1.1.5	Учащаяся и работающая молодежь (18-35 лет)	0
1.1.6	Взрослые (35 лет старше)	0
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	483/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/2%
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135/28%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	460/95%
1.7.1	На городском/районном уровне	285/59%

1.7.2	На республиканском уровне	60/12%
1.7.3	На международном уровне	115/24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/47%
1.8.1	На городском/районом уровне	63/13%
1.8.2	На республиканском уровне	36/7%
1.8.3	На международном уровне	126/26%
1.9	Количество массовых и конкурсных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.9.1	С контингентом обучающихся	310
1.9.2	На городском и/или районном уровне	26
1.9.3	На республиканском уровне	0
1.9.4	На международном уровне	0
1.10	Общая численность педагогических работников	17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.15.1	Высшая	0%
1.15.2	Первая	0%
1.15.3	Вторая	0%
1.15.4	Звание	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/38%
1.16.1	До 5 лет	2/12%
1.16.2	Свыше 30 лет	2/12%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/47%
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6%
1.21	Количество методической продукции (утвержденные образовательные программы, материалы республиканских и международных конкурсных мероприятий для педагогических работников) разработанной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	0
1.21.2	За отчетный период	0
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 98 *Трижды Васильева*
Директор ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский центр научно-технического творчества»



В.В. Васильева
В.В. Васильева